

Przedmiotowe Zasady Oceniania w Technikum Akademickim przy MWSLiT we Wrocławiu

z przedmiotu – fizyka (zakres podstawowy)

Nauczyciel: **Małgorzata Jasion**

1. Formy aktywności i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia na lekcjach fizyki:

- (1) Uczeń zdobywa oceny cząstkowe, poddając się różnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- (2) Nauczyciel w zależności od realizowanego przez siebie materiału programowego, wskazań dydaktycznych w danej klasie, rozpoznanych indywidualnych potrzeb uczniów – stosuje niezbędną, według niego, ilość i rodzaj form aktywności.

2. Ocenianie osiągnięć ucznia z fizyki uwzględnia:

- Kartkówki
- Sprawdziany
- Zadania domowe
- Odpowiedź ustną
- Aktywność : karta pracy indywidualna, karta pracy grupowa
- Aktywność – udział w projekcie, udział w konkursie, udział w olimpiadzie(dla uczniów zainteresowanych przedmiotem)

3. Ocenie podlega:

- a) Znajomość faktów; rozumienie i stosowanie pojęć, prawidłowości, teorii, przedstawianie, wyjaśnianie i opisywanie zjawisk, procesów i zależności;
- b) Umiejętność wykorzystywania wiedzy do wyjaśniania procesów zachodzących w przyrodzie; odczytywanie, selekcjonowanie, porównywanie, interpretowanie i wykorzystywanie informacji w celu rozwiązywania problemów; przedstawianie zjawisk, procesów i zależności korzystając z różnych dostępnych źródeł informacji;
- c) Zrozumienie tematu, poprawność merytoryczna, poprawność językowa, logiczny tok rozumowania;
- d) Umiejętność interpretacji danych przedstawionych w postaci tabel, diagramów, wykresów;
- e) Umiejętność samodzielnego formułowania wypowiedzi, uzasadnienia opinii i sądów na podstawie posiadanej wiedzy i dostarczanych informacji, prowadzenia dyskusji w sposób poprawny merytorycznie i językowo.

4. Ocenianie obejmuje:

- a) Pracę indywidualną;
- b) Pracę w grupie.

5. Wagi ocen przypisane do poszczególnych form oceniania aktywności ucznia:

Waga	Forma aktywności
6	Praca badawcza, projekt
5	Sprawdzian wiedzy i umiejętności
4	Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach,
3	Kartkówki, odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich lekcji).
2	Zadania wynikające ze specyfiki przedmiotu: prezentacja tematu na zajęciach, przygotowanie lekcji w tym prezentacja doświadczenia, lub aktywność pozalekcyjna (m.in. udział w konkursach szkolnych i

	pozaszkolnych olimpiadach – etap szkolny)
1	Kartkówka lub odpowiedź z poprzedniej lekcji, działanie na rzecz klasy, szkoły, aktywność na lekcji(praca indywidualna lub grupowa), zadanie domowe, odpowiedź ustna z ostatniej lekcji .
0	Diagnoza wejścia w klasach II

7. Obowiązuje skala ocen – zgodnie z obowiązującymi zapisami w WZO, przy czym:

1. W ocenianiu bieżącym i śródrocznym stosuje się oceny pełne i oceny z plusem „+” oraz minusem „-” ;w przypadku ocen rocznych (i końcowych) stosuje się tylko oceny pełne.
2. Wpisując oceny cząstkowe w dzienniku elektronicznym stosujemy zapis cyfrowy.
3. Przy ocenianiu prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek i innych zadań klasowych)punktowanych stosowany jest następujący przelicznik procentowy:

poniżej 50% niedostateczny
50% - 56% dopuszczający
57% - 63% +dopuszczający
64% - 70% dostateczny
71% - 77% +dostateczny
78% - 84% dobry
85% - 91% + dobry
92% - 98% bardzo dobry
99% + bardzo dobry
100%celujący

I. Sposoby informowania uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o PZO i WZO:

a) Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej w każdym oddziale nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły oraz do wglądu w sekretariacie szkoły,
- oceny są jawne i oparte o powyższe kryteria (na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego),
- sprawdziany i kartkówki przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

b) Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o :

- wychowawca na pierwszym w nowym roku szkolnym , zebraniu informuje rodziców o WZO,
- o ocenach cząstkowych oraz klasyfikacyjnych informuje się na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań (konsultacji),
- rodzice (prawni opiekunowie) mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swojego dziecka,
- informacja o zagrożeniu oceną niedostateczną na łroczne lub koniec roku, przekazywana jest rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

II. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż przewidywana

(1) Procedury poprawiania ocen:

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu; poprawa jest dobrowolna a poprawa oceny niedostatecznej obowiązkowa. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko jeden raz w ciągu 2 tygodni od daty oddania prac uczniom (w przypadku sytuacji losowej np. długotrwałej choroby ucznia lub nauczyciela – nowy termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem).
- Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie niekorzystnej dla ucznia oceny cząstkowej z kartkówki w trybie ustalonym z uczniem (np. gdy uczeń nie może uczęszczać do szkoły także on-line).

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wiedzy i umiejętności z I półrocza (ocena niedostateczna); termin poprawy jest ustalany w porozumieniu z nauczycielem. Uczeń przystępuje do sprawdzianu z wyznaczonego zakresu materiału; otrzymana ocena jest wpisana do dziennika jako poprawa I półrocza.

(2) Procedura uzyskiwania oceny rocznej wyższej od przewidywanej

- Uczeń (lub jego rodzice), który uważa, że proponowana przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna nie odpowiada jego stanowi wiedzy i umiejętności, może złożyć pisemny wniosek za pośrednictwem wychowawcy klasy do dyrektora szkoły (zawierający uzasadnienie i informację o wysokości oceny, o którą się ubiega) z prośbą o umożliwienie otrzymania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- W przypadku uzyskania zgody dyrektora szkoły (spełnienie przez ucznia warunków opisanych w WZO), uczeń przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań oceny, o którą się ubiega.

4. Kryteria oceny śródrocznej, rocznej i końcowej:

- Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się za pracę w całym półroczu (roku),
- Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną/roczną/kończącą klasyfikacyjną uwzględnia rozpoznany poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wynikających z realizowanego programu nauczania (posiłkując się średnią ważoną z wszystkich otrzymanych przez ucznia ocen cząstkowych).
- Opuszczenie przez ucznia więcej niż 50% zajęć oraz brak minimalnej liczby ocen cząstkowych może być podstawą do jego nieklasyfikowania z przedmiotu.

5. Warunki uzyskania promocji warunkowej z fizyki:

Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego z fizyki ale jego wiedza i umiejętności rokuje, że poradzi sobie w klasie programowo wyższej może otrzymać zgodę rady pedagogicznej na promocję warunkową do klasy programowo wyższej.

6. Inne ważne postanowienia

- Nauczyciel może nie zapowiadać kartkówek z ostatniej lekcji.
- Sprawdziany i kartkówki (z większej partii materiału) są zapowiadane; termin pracy pisemnej wpisywany jest w kalendarzu klasy w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; w opisie pracy kontrolnej nauczyciel podaje zakres materiału oraz umiejętności, które będą podlegały ocenie.
- Sprawdzona i oceniona praca pisemna (sprawdzian, kartkówka) po dokładnej analizie dokonanej przez ucznia jest zwracana i archiwizowana przez nauczyciela.
- Pod sprawdzianem nauczyciel zamieszcza obowiązkowo krótki komentarz zawierający informację na temat umiejętności, które zostały opanowane i tych, które nie zostały opanowane, wraz ze wskazówkami do dalszej pracy ucznia (co i w jaki sposób powinien poprawić); ponadto nauczyciel informuje ucznia o możliwości skorzystania z konsultacji prowadzonych przez nauczyciela.
- Ilość nieprzygotowań przysługująca uczniowi w każdym półroczu jest uzależniona od liczby godzin danego przedmiotu w tygodniu. Przy jednej lub dwóch lekcjach fizyki tygodniowo – przysługuje jedno nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić na początku lekcji.
- Zaległości powstałe w wyniku nieobecności należy samodzielnie uzupełnić. Nieobecności nie są usprawiedliwieniem dla braku wiedzy, umiejętności czy zadania domowego. W przypadku szczególnie trudnych treści programowych uczeń może skorzystać z konsultacji prowadzonych przez nauczyciela.

- Wszystkie nieuwzględnione kwestie regulują Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Technikum Akademickim przy MWSLiT we Wrocławiu i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.

7. Uczniowie ze specyjanymi potrzebami edukacyjnymi

- Uczniowie z tej grupy oceniani są z uwzględnieniem zapisów(w szczególności wskazówek do pracy dla szkoły) znajdujących się w opiniach i orzeczeniach PPP oraz Poradni Specjalistycznych a także w IPET-ach.
 - Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego dokładnie zapoznaje się z opiniami lub orzeczeniami uczniów, w oddziałach, w których pracuje i uwzględnia zamieszczone wskazówki w planowaniu pracy z tymi uczniami oraz podczas ich oceniania.
- 8.** Szczegółowe wymagania edukacyjne z fizyki niezbędne do uzyskania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikające z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania wydawnictwa Nowa Era znajdują się w załączniki do niniejszego dokumentu.

.....

Podpis nauczyciela