

## Przedmiotowe Zasady Oceniania

### **Dotyczy przedmiotów:**

1. Podstawy logistyki

### **Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe ( Dz. U. 2017 poz. 59).
3. Statut Technikum Akademickiego we Wrocławiu.

### **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne ze Statutem Technikum Akademickiego. Określają one sposoby oceny wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej dla zawodu Technik Logistyk 333107

### **1. Informacje wstępne:**

- Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na początku roku szkolnego zostają poinformowani o systemie oceniania dla poszczególnych przedmiotów a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
- We wszystkich sprawach, które nie zostały szczegółowo określone w przedstawionym poniżej dokumencie obowiązują zapisy zawarte we właściwym Rozporządzeniu, Statucie Szkoły, Prawie Oświatowym.
- Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone na podstawie programu nauczania przewidzianego dla danego przedmiotu na danym etapie
- Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o najważniejszych wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- Na początku realizacji nowego działu programowego uczniowie zostają szczegółowo zapoznani z wykazem wiadomości i umiejętności wymaganych po danym etapie kształcenia

### **2. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

#### 2.1 Formy ustne

- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcjach
- prezentacje
- referaty

#### 2.2 Formy pisemne

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowych
- inne (np. projekty)

### **3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:**

- pod pojęciem nieprzygotowania do lekcji rozumie się: nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak zeszytu, nieprzygotowanie do kartkówki;
- 2 razy w ciągu jednego semestru ( w przypadku więcej niż 1 godz. lekcyjna tyg.);
- 1 raz w semestrze ( w przypadku 1 godz. lekcyjnej tyg.);
- nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić po sprawdzeniu obecności.

#### 4. Jawność ocen:

- nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/ prawnych opiekunów, sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego; nauczyciel powinien sprawdzić prace uczniów w ciągu 2 tyg.;
- na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zagrożeniach oceną niedostateczną.

#### 5. Kryteria oceniania

lp	% maksymalnej ilości punktów	Stopień	Skala ocen	Charakterystyka wypowiedzi
1	0-49,9%	niedostateczny (1)	1- 1,75	brak lub błędna odpowiedź
2	50-64,9%	dopuszczający ( 2)	1,76-2,75	uczeń odpowiada (w formie pisemnej lub ustnej) jedynie na zadane, proste pytania, wspomagane przez nauczyciela
3	65-74,9%	dostateczny ( 3)	2,76 -3,75	odpowiedź ucznia nie jest samodzielna, wymaga nieznacznej pomocy ze strony nauczyciela
4	75-94,9%	dobry ( 4)	3,76 - 4,75	odpowiedź samodzielna, ale nie wyczerpuje zagadnienia

<b>5</b>	<b>95 – 97,9%</b>	bardzo dobry ( 5 )	<b>4,76 - 5,49</b>	odpowiedź ucznia samodzielna i wyczerpująca
<b>6</b>	<b>98%-100%</b>	celujący (6)	<b>5,5 -6</b>	odpowiedź samodzielna, wykraczająca poza program nauczania

#### 6. Waga ocen

<b>lp</b>	<b>Forma aktywności</b>	<b>Waga ocen</b>	<b>Poprawa ocen</b>	<b>Waga ocen dla pracy zdalnej</b>
<b>1</b>	Aktywność	1 pkt	-----	2 pkt
<b>2</b>	Praca domowa	2 pkt	-----	1 pkt
<b>3</b>	Odpowiedź ustna	2 pkt	-----	3 pkt
<b>4</b>	Kartkówka/zadanie praktyczne	3 pkt	3 pkt	Zadanie praktyczne 4 pkt
<b>5</b>	Sprawdzian teoretyczny	4 pkt	4 pkt	-----
<b>6</b>	Projekt edukacyjny/transportowy	5 pkt	-----	5pkt

#### 7. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

## 7.1 Celujący:

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe.</li> <li>• Rozwija i dokumentuje własne zainteresowania branżowe</li> <li>• Interesuje się nowymi osiągnięciami technicznymi w branży i prezentuje je w toku zajęć lekcyjnych.</li> <li>• Posługuje się bogatym słownictwem i pojęciami charakterystycznymi dla techniki branżowej.</li> <li>• Systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści branżowej.</li> <li>• W myśleniu technicznym wykorzystuje wiedzę z innych pokrewnych przedmiotów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych, rozszerzających i dopełniających, a ponadto:</li> <li>• Potrafi korzystać z technicznych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela i zdobytych samodzielnie.</li> <li>• Umie powiązać problematykę techniczno-branżową z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji innych przedmiotów.</li> <li>• Samodzielnie opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela korzystając z dokumentacji.</li> <li>• Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji, wyjaśnić przyczyny zjawisk technicznych, interpretować i syntetyzować szczegółowe informacje.</li> <li>• W sposób samodzielny przeprowadza analizę dokumentacji technicznej.</li> <li>• Potrafi krytycznie oceniać rozwiązania techniczne, w prostych sytuacjach wskazać inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń jest autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się w toku zajęć lekcyjnych. Podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując inicjatywę i służąc swą wiedzą innym uczniom.</li> <li>• Podejmuje się opracowania różnych materiałów służących innym uczniom.</li> <li>• Bierze udział w konkursach, olimpiadach.</li> <li>• Wykazuje się aktywnością na lekcjach – minimum 2 oceny bardzo dobre z aktywności.</li> <li>• Jest aktywny na lekcji i wywiązuje się z obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach).</li> <li>• Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje polecenia nauczyciela i prace domowe).</li> </ul>

	<p>rozwiązania.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samodzielnie poszukuje alternatywnych rozwiązań technicznych dostrzegając skutki zastosowania ich w praktyce.</li><li>• Sporządza notatki o charakterze technicznym samodzielnie ujmując cały materiał tworząc właściwe powiązania logiczne.</li><li>• Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem techniczno-branżowym językiem.</li><li>• Potrafi samodzielnie formułować pytania, rozwiązywać problemy samodzielnie interpretuje zjawiska techniczne, dokonuje ich selekcji i potrafi je ocenić.</li><li>• Potrafi dobrać właściwą dokumentację techniczną do wykonywanego zadania.</li><li>• Nie otrzymuje ocen dostatecznych, dopuszczających i niedostatecznych,</li><li>• Z prac pisemnych otrzymuje oceny dobre i bardzo dobre.</li></ul>	
--	---	--

**7.2 Bardzo dobry:**

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował materiał przewidziany programem.</li> <li>• Dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał podręcznikowy.</li> <li>• Zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzane na lekcjach, potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych.</li> <li>• Rozwiązuje dodatkowe zadania, zlecone przez nauczyciela o średnim stopniu trudności.</li> <li>• Uczeń zna, rozumie i biegle posługuje się poznaną wiedzą na ocenę dobrą oraz ponadto zna i rozumie pojęcia branżowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych i rozszerzających a ponadto:</li> <li>• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela technicznych i branżowych źródeł informacji.</li> <li>• Samodzielnie opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela korzystając z dokumentacji.</li> <li>• Potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do dodatkowych źródeł informacji.</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami,</li> <li>• Próbuje interpretować źródła techniczne, porównuje różne rozwiązania techniczne, ocenia ich wiarygodność i przydatność.</li> <li>• Integruje wiedzę techniczną i branżową uzyskaną ze źródeł różnego typu oraz potrafi ją wyrazić w wypowiedzi pisemnej lub ustnej.</li> <li>• Poprawnie rozumie zjawiska techniczne w kategoriach przyczynowo – skutkowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń formułuje i przedstawia na forum klasowym własne opinie – bierze czynny udział w debatach, dyskusjach.</li> <li>• Podejmuje i wykonuje zadania nadobowiązkowe (np. gromadzi materiał branżowy, opracowuje instrukcje, samodzielnie opracowuje materiał do lekcji powtórzeniowych, zajęć fakultatywnych, itd.).</li> <li>• Bierze udział w konkursach technicznych i branżowych.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, wykazuje własną inicjatywę.</li> <li>• posiada przynajmniej jedną ocenę bardzo dobrą z aktywności.</li> <li>• Zawsze jest przygotowany do lekcji.</li> <li>• Podejmuje się prac dodatkowych.</li> <li>• Jest aktywny na lekcji i wywiązuje się z obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach).</li> <li>• Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje polecenia nauczyciela i prace domowe).</li> </ul>

	<p>wykorzystując także wiedzę z pokrewnych przedmiotów.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potrafi dobrze argumentować swoje wypowiedzi, oceniać zjawisk, procesy techniczne oraz uogólniać zdobytą wiedzę.</li><li>• Samodzielnie poszukuje alternatywnych rozwiązań technicznych dostrzegając skutki zastosowania ich w praktyce.</li><li>• Nie otrzymuje ocen dopuszczających i niedostatecznych.</li><li>• Prace pisemne, odpowiedzi ustne oceniane są na dobry lub bardzo dobry.</li><li>• Odczytuje dokumentację techniczną w sposób prawidłowy.</li><li>• Potrafi dobrać właściwą dokumentację techniczną do wykonywanego zadania.</li><li>• Potrafi zaplanować i zorganizować pracę, połączyć wiedzę z różnych przedmiotów.</li><li>• W wypowiedziach ustnych i pisemnych uczeń prezentuje materiał w sposób logiczny i wewnętrznie spójny.</li><li>• Pracuje samodzielnie.</li></ul>	
--	--	--



### 7.3 Dobry

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poruszanych na lekcji.</li> <li>• Prawidłowo posługuje się terminologią branżową .</li> <li>• Wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł branżowych</li> <li>• Ustosunkowuje się do rozwiązań technicznych w branży, obserwuje i wyciąga wnioski</li> <li>• Rozumie treść zjawisk technicznych w branży, wskazuje ich przyczyny i skutki.</li> <li>• Dobrze opanował wiedzę wymaganą w programie.</li> <li>• Uczeń zna (z nielicznymi wyjątkami) procesy zachodzące w technice.</li> <li>• Potrafi bez większych problemów wyjaśnić podstawowe zjawiska techniczne.</li> <li>• Z niewielkimi błędami stosuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych, a ponadto:</li> <li>• umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do wyjaśniania zjawisk technicznych.</li> <li>• Posługuje się, odczytuje oraz interpretuje dokumentację techniczną bez większych problemów.</li> <li>• Samodzielnie poszukuje alternatywnych rozwiązań technicznych dostrzegając skutki zastosowania ich w praktyce.</li> <li>• Dobrze posługuje się pojęciami technicznymi i z branży.</li> <li>• Potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować zjawiska techniczne.</li> <li>• Samodzielnie opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela z jego pomocą korzystając z dokumentacji.</li> <li>• nie otrzymuje ocen niedostatecznych, dopuszczających,</li> <li>• z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dobre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>• Wykonuje polecenia nauczyciela.</li> <li>• Jest aktywny na lekcji, współpracuje z grupą przy wykonaniu określonego zadania.</li> <li>• Sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela.</li> <li>• Wywiązuje się z obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach).</li> <li>• Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.</li> <li>• Wykonuje prace domowe.</li> <li>• Pomaga innym, nigdy nie przeszkadza na lekcji.</li> <li>• Jest przygotowany do lekcji.</li> </ul>

pojęcia techniczne.		
---------------------	--	--

#### 7.4 Dostateczny

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował podstawowe wiadomości pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień omawianych na lekcjach.</li> <li>• Zna i rozumie podstawowe pojęcia, źródła wiedzy o zjawiskach technicznych w branży, wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji.</li> <li>• W pracach kontrolnych popełnia błędy merytoryczne, które potrafi poprawić po uwagach nauczyciela.</li> <li>• Uczeń zna w stopniu podstawowym procesy techniczne zachodzące w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań koniecznych, a ponadto:</li> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się dokumentacją techniczną.</li> <li>• Potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innej dokumentacji technicznej.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela korzystając z dokumentacji.</li> <li>• W stopniu zadowalającym posługuje się wiedzą techniczną i branżową.</li> <li>• W wypowiedziach ustnych i pisemnych prezentuje ograniczona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpracuje z grupą w realizacji zadań przy wsparciu kolegów i nauczyciela.</li> <li>• W czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną, (pracuje bez zapału, ale nie przeszkadza innym).</li> <li>• Wywiązuje się z obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach).</li> <li>• Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.</li> <li>• Wykonuje polecenia nauczyciela i prace domowe.</li> <li>• Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji.</li> </ul>

<p>branży.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z błędami stosuje pojęcia techniczne.</li> <li>• Łączy zachodzące w technice zjawiska z ich skutkami jednak popełnia przy tym błędy.</li> </ul>	<p>zdolność do przedstawiania materiału we właściwy i logiczny sposób.</p>	
---	--	--

### 7.5 Dopuszczający

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą określoną programem.</li> <li>• Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenia prostych pojęć technicznych-branżowych.</li> <li>• W minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach.</li> <li>• Sporadycznie wykazuje się wybranymi informacjami branżowymi.</li> <li>• Poważne braki wiedzy technicznej i branżowej może</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przedmiotu:</li> <li>• Nieporadne posługiwanie się dokumentacją techniczną</li> <li>• W ograniczonym stopniu wykorzystuje nabytą wiedzę w praktyce.</li> <li>• Dobiera dokumentację techniczną do wykonywanego zadania.</li> <li>• Posługuje się pojęciami technicznymi i branżowymi jednak często błędnie je stosuje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.</li> <li>• Włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela.</li> <li>• Podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych.</li> </ul>

usunąć w dłuższym czasie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Często nie rozpoznaje poprawnie zjawisk technicznych.</li> <li>• Nie dostrzega skutków zastosowanych rozwiązań technicznych.</li> <li>• Nie potrafi wskazać alternatywnych rozwiązań technicznych.</li> </ul>	
---------------------------	--	--

## 7.6 Niedostateczny

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie wykazuje się nawet podstawową znajomością branżową i techniczną.</li> <li>• Ma duże braki w podstawowej wiedzy.</li> <li>• Braki w wiedzy są na tyle duże, iż nie rokują one nadziei na ich usunięcie, nawet w dłuższym czasie i przy pomocy nauczyciela.</li> <li>• Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem.</li> <li>• Nie zna podstawowych pojęć technicznych i branżowych.</li> <li>• Nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania wiedzy technicznej i branżowej.</li> <li>• Nie posiadał podstawowych prostych umiejętności.</li> <li>• Nie stosuje pojęć technicznych i branżowych.</li> <li>• Nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowanego na lekcji materiału.</li> <li>• Nie rozumie prostych związków między zachodzącymi w technice zjawiskami nawet z pomocą nauczyciela.</li> <li>• nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swoją postawą uniemożliwia pracę innym.</li> <li>• Odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.</li> <li>• Brak pozytywnych ocen z aktywności.</li> <li>• Lekceważy podstawowe obowiązki ucznia (nie uczęszcza na lekcje).</li> <li>• Nie stosuje się do poleceń nauczyciela.</li> <li>• Nie prowadzi systematycznie zeszytu, sporadycznie odrabia prace domowe.</li> </ul>

poruszanych na lekcji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie podejmuje prób samodzielnego czy też przy pomocy nauczyciela rozwiązywania zadań.</li> <li>• Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela posługiwać się dokumentacją techniczną.</li> </ul>	
------------------------	--	--

## 8. Klasyfikowanie:

- W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć nauczyciel **może go** nie klasyfikować;
- **Jeżeli uczeń uzyskał przewidziane przez nauczyciela oceny cząstkowe musi być sklasyfikowany.**
- Uczeń, który nie został sklasyfikowany zobowiązany jest zdawać egzamin klasyfikacyjny w terminie ustalonym przez Dyrekcję.
- Uczeń który w I semestrze otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tę ocenę w formie ustalonej z nauczycielem

## 9. Formy poprawy oceny ze sprawdzianów i kartkówek:

- Sprawdziany są obowiązkowe, przeprowadza się je po zrealizowaniu każdego działu programowego.
- Nauczyciel omawia każdy przeprowadzony sprawdzian podczas zajęć dydaktycznych lub indywidualnych konsultacji oraz przekazuje w formie słownej uzasadnienie wystawionych ocen.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
- Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
- Uczeń musi zaliczyć wszystkie sprawdziany
- Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów jest dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
- Terminy prac pisemnych (sprawdzianów z działów) i ich zakres są podawane z tygodniowym wyprzedzeniem.

- Dowodami osiągnięć uczniów są oceny wpisywane do dziennika. Wszystkie oceny są jawne i uzasadnione. Ocenione sprawdziany pisemne są przechowywane do końca danego roku szkolnego (tzn. do 31 sierpnia) i mogą być udostępnione rodzicom (prawnym opiekunom).

#### **10. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym:**

- Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień-uzasadnień do wystawionej ocen podczas konsultacji nauczyciela;
- Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
- Podczas zebrań z rodzicami/prawnymi opiekunami, konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom;
  - a) informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia,
  - b) informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
  - c) wskazówki do pracy z uczniem.
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia;
- nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

#### **11. Postanowienia końcowe:**

- Nauczyciel na podstawie zaświadczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do dostosowania wymagań względem ucznia, jeżeli opinia to zaleca. W przypadku lżejszych dysfunkcji należy realizować zalecenia zawarte w opinii.
- Kwestie nieujęte niniejszymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania reguluje Statut Technikum Akademickiego oraz **Wewnętrzne Zasady Oceniania.**