

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
dla Technikum Akademickiego przy Międzynarodowej
Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu**

Podstawa prawna do opracowania PZO z wychowania fizycznego :

- 1) Statut szkoły
- 2) Wewnątrzszkolne zasady oceniania
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 1 z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych na podstawie art. 44 zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty(Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)

1. Cele wychowania fizycznego:

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

2. Cele PZO z wychowania fizycznego:

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijające poczucie odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- potraktowania oceniania jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego:

Wystawiając oceny, nauczyciele wychowania fizycznego kierują się następującymi zasadami:

- indywidualizacji
- obiektywizmu
- jawności
- motywującego i wychowawczego wpływu na postawę wobec kultury fizycznej

4. Przedmiot oceny:

Na ocenę końcową /semestralną/ ucznia składają się oceny cząstkowe z następujących kryteriów:

- **Ocena poziomu umiejętności z poszczególnych działów nauczania** : lekkoatletyki, zespołowych gier sportowych, gimnastyki
- **Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych prób** „Indeksu Sprawności Fizycznej Zuchory” wg jednolitych kryteriów, test coopera, beep test-interpretacja wyników na tle grupy rówieśniczej.
- **Ocena aktywności i postawy ucznia** – aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżonych do maksymalnych możliwości ucznia, inwencja twórcza, udział w zajęciach pozalekcyjnych (uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych musi być udokumentowana), reprezentowanie szkoły)
- **Ocena za systematyczne podejmowanie czynnego udziału w lekcji** – uczestnictwo w zajęciach, dotyczy: spóźnień, nieobecności nieusprawiedliwionej, obecności usprawiedliwionej, zwolnienia z lekcji, ucieczki
- **Ocena wiadomości objętych programem** – na bieżąco w trakcie realizacji określonych zadań oceniamy : wykorzystanie posiadanych wiadomości przez ucznia w praktyce (sędziowanie, prowadzenie rozgrzewki, rozmowa, obserwacja, wykonanie gazetki tematycznej, praca pisemna, referaty, kartkówki - testy wiedzy).
- **Ze względu na specyfikę zajęć z edukacji zdrowotnej, w ocenianiu osiągnięć uczniów bierze się pod uwagę:**
 - obecność i aktywność uczniów na zajęciach; ich gotowość do podejmowania zadań indywidualnych lub zespołowych;
 - przestrzeganie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej;
 - samoocenę uczniów dotyczącą rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań (w miarę możliwości z wykorzystaniem kwestionariuszy i arkuszy samooceny);
 - ocenę przez rówieśników, w przypadku wykonywania projektów i prac zespołowych, testów sprawnościowych;
 - ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotyczącą specyficznych zadań, pracy domowej, projektów, portfolio i innych wytworów pracy ucznia.

3.Elementy podlegające ocenie:

- a) Systematyczne podejmowanie czynnego udziału w lekcji - celem oceny z tego elementu jest systematyczne uczestnictwo w zajęciach, aby otrzymać klasyfikację uczeń musi mieć minimum 50% frekwencji z przedmiotu.

- b) Aktywność lekcyjna – celem oceny z tego elementu jest zachęcenie do uczestnictwa i poznania nowych obszarów kultury fizycznej. Motywacja do podejmowania aktywności fizycznej, dbania o zdrowie i higienę oraz zaangażowania do samokontroli, samooceny, samo usprawniania i samodoskonalenia.
- c) Aktywność pozalekcyjna – celem oceny z tego elementu jest wykazywanie inicjatywy ze strony uczniów do podejmowania aktywności fizycznej poza murami szkoły oraz rozwijanie ich samodzielności i świadomych postaw wobec kultury fizycznej.
- d) Ocena poziomu umiejętności – celem oceny z tego elementu jest ocenienie poziomu umiejętności ucznia z poszczególnych działów nauczania.
- e) Ocena poziomu sprawności fizycznej za pomocą wybranych prób- celem oceny z tego elementu jest ocenienie poziomu sprawności fizycznej na tle grupy rówieśniczej- interpretacja wyniku.
- f) Ocena wiadomości objętych programem - celem oceny z tego elementu jest ocenienie poziomu wiedzy z zakresu kultury fizycznej.

4. Średnia ważona poszczególnych elementów podlegających ocenie :

- a) Aktywność na zajęciach – **waga 1** (przy uzyskaniu pięciu „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą)
- b) Brak uczestniczenia na zajęciach– **waga 1** (brak stroju, obuwia zmiennego oraz zadań domowych, po otrzymaniu pięć „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)
- c) Zadanie domowe/prace - wykonanie gazetki tematycznej, prezentacje, referaty – **waga 1**
- d) Aktywność pozalekcyjna – **waga 2** (dodatkowa ocena w semestrze)
- e) Zadania wynikające ze specyfiki zajęć – **waga 2**
- f) Kartkówka – testy wiedzy – **waga 3**
- g) Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach (reprezentowanie szkoły) – **waga 4**
- h) Ocena umiejętności (ruchowe, sędziowanie, umiejętności organizacyjne podczas lekcji m.in. prowadzenie poszczególnych elementów części wstępnej lekcji) – **waga 5**
- i) Ocena wiadomości (wykorzystanie posiadanych wiadomości przez ucznia w praktyce (sędziowanie, prowadzenie rozgrzewki , rozmowa, obserwacja)– **waga 5**

- j) Projekt – Organizacja Imprezy sportowej (turniej klasowy, inna impreza o charakterze sportowym)– **waga 6**
- k) Samousprawnianie i aktywność sportowa (tworzenie planu treningowego) - **waga 6**

Dodatkowe ustalenia :

→Jeżeli uczeń nie podda się określonej formie sprawdzania wiedzy/ umiejętności, w dzienniku elektronicznym brak oceny zaznacza się „nb”. Jeżeli uczeń w ciągu 14 dni nie zgłosi się do nauczyciela w celu zaliczenia określonej formie sprawdzania, nauczyciel odlicza 0,5 ze średniej do oceny śródrocznej/końcowej.

→Każda poprawiona ocena wpisywana jest do dziennika w nowej kolumnie.

→2 tygodnie przed zakończeniem półrocza/zakończeniem zajęć edukacyjnych nauczyciel nie zapowiada sprawdzianów.

5. W przypadku prac pisemnych (testy wiedzy z przepisów gry) stosuje się następującą skalę:

100% - celujący

99% - bardzo dobry+

92-98% -bardzo dobry

85-91% - dobry +

78-84% -dobry

71-77% - dostateczny +

64-70%- dostateczny

57-63% - dopuszczający +

50-56% - dopuszczający

Poniżej 50% - niedostateczny

6. Ustalenie oceny rocznej /śródrocznej:

Ustalenie oceny śródrocznej polega na obliczaniu średniej arytmetycznej z uzyskania minimum 3/4 ocen podczas zajęć w trakcie trwania semestru (z takich obszarów jak : doskonalenie umiejętności – średnia arytmetyczna ze wszystkich sprawdzianów z których musi być minimum 50% ocen pozytywnych, przygotowanie do zajęć/uczestnictwo w zajęciach, aktywność sportowa, aktywność pozalekcyjna, frekwencja).

Uzyskanie oceny rocznej polega na uzyskaniu pozytywnych wyników za oba półrocza. Ocena roczna uwzględnia ocenę z pierwszego i drugiego okresu.

7. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie:

a) Uczeń powinien posiadać **obuwie zmienne** oraz **schludny stój zmienny do ćwiczeń** (ćwiczymy w stroju adekwatnym do aktywności fizycznej np. dresy, legginsy, krótkie spodenki).

- b) Uczeń biorący udział w zajęciach musi fizycznie przebywać na sali gimnastycznej w zasięgu wzroku nauczyciela, inaczej skutkuje to nieobecnością na zajęciach.
- c) Uczeń zobowiązany jest do ściągnięcia: zegarków, łańcuszków, bransoletek, kolczyków, okularów¹, pierścionków oraz dziewczęta są zobowiązane do zabezpieczenia długich paznokci plastrem bez opatrunku oraz związania długich włosów w kucyk/warkocz.
- d) Uczeń przebywający na sali gimnastycznej – nie może spożywać pokarmów ani napojów niedozwolonych w regulaminie obiektu sportowego. **Bezwzględny zakaz żucia gumy podczas zajęć.**
- e) Jeżeli uczeń/uczennica nie może brać udziału w zajęciach z powodu złego samopoczucia/choroby, proszę o pisemną informację (zwolnienie).

Zwolnienie długoterminowe – zaświadczenie lekarskie + podanie ze strony szkoły
Zwolnienie krótkoterminowe – zaświadczenie lekarskie + podanie ze strony szkoły

8. Wymagania wobec ucznia:

- a) Przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i zmienne obuwie sportowe) oraz przebranie się przed lekcją wf .
- b) Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych .
- c) Wykonywanie poleceń nauczyciela.
- d) Uczęszczanie na zajęcia – systematyczność podejmowania aktywności na lekcjach
- e) Branie czynnego udziału w zajęciach.
- f) Po zajęciach uczeń dba o swoją higienę osobistą.
- g) Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
- h) Uczeń, który nie uczestniczył w obowiązującym sprawdzianie umiejętności musi go zaliczyć w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu.
- i) Dziewczęta w czasie niedyspozycji są tylko zwalniane z zajęć na basenie. W przypadku lekcji na sali gimnastycznej lub innym obiekcie sportowym, zgłaszają niedyspozycję nauczycielowi, a ten dostosowuje ćwiczenia tak aby nie obciążać organizmu uczennicy.
- j) Dziewczęta, które bardzo boleśnie przechodzą okres menstruacji mogą być zwolnione w tym terminie z zajęć przedstawiając zwolnienie od lekarza specjalisty.
- k) Jeżeli uczeń ma niedyspozycję z powodów zdrowotnych musi przedstawić zwolnienie od lekarza specjalisty/opiekuna prawnego.

9. Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:

- a) przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,
- b) inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,
- c) dbałość o zdrowie i prawidłową postawę ciała,
- d) systematyczne usprawiedliwianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,
- e) systematyczny udział w zajęciach
- f) zdyscyplinowanie, dbanie o higienę ciała i czystość,

10. Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:

- a) wykonywanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem,

¹ Z wyjątkiem okularów przeznaczonych do uprawiania sportu, ewentualnie zaświadczenie od rodzica, iż dziecko może ćwiczyć w okularach i bierze on odpowiedzialność za dziecko w trakcie wypadku.

- rekreacją, edukacją prozdrowotną,
 b) pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,
 c) samodzielne przeprowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym.

11. Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych:

- a) aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych,
 b) udział w zawodach: w ramach SZS, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
 c) bardzo dobre wyniki sportowe (np. pobicie rekordu szkoły, zwycięstwo w biegu, turnieju),
 d) udział w masowych imprezach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę,
 e) uczestniczenie w zajęciach sekcji szkolnego klubu sportowego.

12. Kryteria na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania / kryteria
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami. • Uczeń prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia, • Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, reprezentując szkołę w zawodach sportowych, szczebla powiatu, województwa. • Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia. • Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie. • Uczeń przedstawi swoją pracę dotyczącą tematu poprzez artykuł, prezentację czy też film. • Uczeń prześle link o podobnej tematyce (artykuł, film, prezentacja). • We wszystkich obszarach podlegającym ocenie uzyskuje bardzo dobre lub wyższe wyniki. • Cechuje go staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do lekcji na wysokim poziomie, • Uczeń posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce, • Uczeń potrafi przeprowadzić ćwiczenia kształtujące dla siebie i współwiczających w wybranej dyscyplinie, • Uczeń wszystkie działania ruchowe wykonuje poprawnie technicznie, • Uczeń zna założenia taktyczne, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie, • Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym, • Uczeń odnotuje progresję wynikową w kształtowaniu cech motorycznych, poprawiając własne rekordy. • Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania.

<p>Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ma zaliczone wszystkie obowiązujące sprawdziany. Otrzymał oceny cząstkowe celujące, bardzo dobre. • Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu : osiąga wysokie wyniki we wszystkich dyscyplinach sportowych i konkurencjach. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. • Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. • Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innym formach związanych z wychowaniem fizycznym. Reprezentuje szkołę. • Cechuje go staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do lekcji na wysokim poziomie, • Uczeń posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce, • Uczeń potrafi przeprowadzić ćwiczenia kształtujące dla siebie i współwiczających w wybranej dyscyplinie, • Uczeń wszystkie działania ruchowe wykonuje poprawnie technicznie, • Uczeń zna założenia taktyczne, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie, • Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym, • Uczeń odnotuje progresję wynikową w kształtowaniu cech motorycznych, poprawiając własne rekordy. • Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie. • Uczeń przedstawi swoją prace dotyczącą tematu poprzez artykuł, prezentację czy też film. • Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. • Ćwiczenia wykonuje z właściwa techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. • Bardzo dobrze radzi sobie w większości dyscyplin. Umie zastosować wiedzę w praktycznym działaniu. • Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, bierze udział w sportowym życiu szkoły. • Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi zastrzeżeń.
<p>Dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu podstawowych umiejętności i wiadomości, • Uczeń starannie i sumiennie w wykonywanie zadań i przebieg lekcji, • Uczeń wykazuje chęci próby zadań powyżej jego możliwości, • Uczeń posiada wiadomości i umiejętności oraz potrafi wykorzystać je przy pomocy nauczyciela, • Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń przedstawi swoją pracę dotyczącą tematu poprzez artykuł, prezentację. • Jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń. • Uczeń dysponuje sprawnością motoryczną na miarę swoich możliwości. • Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi. Wykazuje tendencje do poprawy wyników. • Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem się, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. • Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. • Sprawnie posługuje się wiedzą. <p>Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Podejmuje wysiłek, stara się – jednak niesystematycznie.</p>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie za znacznymi lukami, dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. • Uczeń nie bierze aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach lekcyjnych, • Uczeń wykazuje małe postępy w usprawnieniu się, • Uczeń jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych, nie bierze w nich czynnego udziału, cechuje go niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej. • Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. • Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. • Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. • Uczestniczy w lekcji ale mało się stara. • Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wymagań programowych w stopniu minimalnym. • Uczeń wykazuje brak chęci w poprawie własnych umiejętności, • Uczeń przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do zajęć, • Uczeń nie posiada wiadomości z dziedziny kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej. • Nie radzi sobie w większości dyscyplin. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi. • Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. • Sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w zakresie postawy i stosunku do wychowania fizycznego.
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,

- Uczeń ma lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- Uczeń na lekcjach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczne sytuacje dla siebie i innych
- Ucznia cechuje niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej.
- Uczeń nie bierze systematycznie i czynnie udziału w zajęciach lekcyjnych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.
- Uczeń nie podejmuje się wykonania zadania.
- Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego.
- Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń.
- Stosunek do kultury fizycznej i jego postaw są negatywne.
- Opuszcza zajęcia.

Przez opuszczanie lekcji bez uzasadnienia należy rozumieć ucieczkę z lekcji (nieobecność nieusprawiedliwiona).

13. Procedura zwolnień z wychowania fizycznego i ubiegania się o zwolnienie długoterminowe lub całoroczne.

Druk do pobrania w zakładce na stronie szkoły : dla uczniów/dla rodziców → dokumenty do pobrania → podanie o zwolnienie z wf

- a) W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię specjalistyczną
- b) W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- c) Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o posiadaniu zwolnienia wydanego przez lekarza specjalistę.
- d) Uczeń zwolniony całościowo z wychowania fizycznego na prośbę rodziców może nie uczestniczyć w lekcjach pierwszych i ostatnich², natomiast w środkowych obserwuje zajęcia lub na prośbę nauczyciela pomaga w ich realizacji.

² Istnieje możliwość zwolnienia ucznia/uczennicy do domu, gdy są to 2- pierwsze bądź ostatnie godziny lekcyjne, oczywiście pod warunkiem przejęcia opieki opiekuna prawnego/ rodzica.

- e) Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ewentualne ograniczenia, skutkujące zwolnieniem z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń, nie są podstawą do zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie rodzic/uczeń składa nauczycielowi wychowania fizycznego, który zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.
- f) Uczeń zwolniony decyzją lekarską na krótki okres czasu jest obecny na lekcjach, obserwuje zajęcia lub na polecenie nauczyciela pomaga w ich realizacji.
- g) Rodzice usprawiedliwiają nieobecność dziecka za pomocą dziennika elektronicznego- **PRZED ODBYTĄ LEKCJĄ**. Usprawiedliwienia od rodzica na kartkach nie będą respektowane- z wyjątkiem zaświadczenia lekarskiego.
- h) Usprawiedliwienia na koniec semestru za zaległe nieobecności lub nie ćwiczenie nie są uwzględniane.

Termin złożenia dokumentów dotyczących zwolnień całorocznych :

- a) w I semestrze do 30 września danego roku szkolnego
- b) w II semestrze w ciągu 14 dni od rozpoczęcia nowego semestru
- c) w nagłych przypadkach losowych – w ciągu 14 dni od pierwszego dnia ograniczenia możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego.

Opracowała:
mgr Anna Kornak
mgr Patrycja Wittenbeck