

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO + JĘZYKA ANGIELSKIEGO ZAWODOWEGO



TECHNIKUM 5 - LETNIE na podbudowie szkoły podstawowej

*Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który stanowi załącznik do Statutu Szkoły*

### 1. Funkcje oceniania:

- 1) Informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- 2) Monitorowanie osiągnięć ucznia,
- 3) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- 4) Wskazywanie uczniowi mocnych i słabych stron oraz sposobów pracy nad nimi,
- 5) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- 6) Przeprowadzenie klasyfikacji semestralnej oraz rocznej,
- 7) Określenie efektywności metod stosowanych przez nauczyciela,
- 8) Planowanie procesu nauczania przez nauczyciela.

### 2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia ucznia, tzn. stan wiedzy i umiejętności.

### 3. Sprawności podlegające ocenie:

- 1) Rozumienie ze słuchu
- 2) Tworzenie wypowiedzi
- 3) Rozumienie tekstu czytanego
- 4) Pisanie
- 5) Gramatyka i leksyka
- 6) Aktywność
- 7) Praca projektowa

### 4. Wagi ocen

6 projekt, dłuższa praca pisemna

5 sprawdzian (praca klasowa, test)

4 osiągnięcia w konkursach oraz olimpiadach

3 kartkówki,

2 zadanie na lekcji,

1 aktywność, zadanie domowe

Wypowiedzi ustne oraz pisemne są oceniane wg kryteriów określonych w aktualnym informatorze maturalnym a uzyskana liczba punktów w ilości procentowej przekłada się na stopnie szkolne wg tabeli przedstawionej poniżej.

Nauczyciele oceniając sprawdziany komentują krótko ustnie lub pisemnie, jakie zagadnienia i umiejętności uczniów opanował, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak nadrobić braki. Uzasadnienie oceny musi być zgodne z kryteriami oceniania.

## 5. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

### Kryteria oceniania ogólne

Poziom wymagań	Ocena	Znajomość środków językowych
Ponadpodstawowy	<b>Celująca</b>	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
	<b>Bardzo dobra</b>	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
	<b>Dobra</b>	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
Podstawowy	<b>Dostateczna</b>	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażen, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
	<b>Dopuszczająca</b>	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażen, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
	<b>Niedostateczna</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Poziom wymagań	Ocena	Rozumienie wypowiedzi
Ponadpodstawowy	<b>Celująca</b>	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
	<b>Bardzo dobra</b>	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
	<b>Dobra</b>	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
Podstawowy	<b>Dostateczna</b>	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<b>Dopuszczająca</b>	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<b>Niedostateczna</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Poziom wymagań	Ocena	Tworzenie wypowiedzi
Ponadpodstawowy	<b>Celująca</b>	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
	<b>Bardzo dobra</b>	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.
	<b>Dobra</b>	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.
Podstawowy	<b>Dostateczna</b>	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.
	<b>Dopuszczająca</b>	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację
	<b>Niedostateczna</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą

Poziom wymagań	Ocena	Reagowanie na wypowiedzi
Ponadpodstawowy	<b>Celująca</b>	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
	<b>Bardzo dobra</b>	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.
	<b>Dobra</b>	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.
Podstawowy	<b>Dostateczna</b>	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.
	<b>Dopuszczająca</b>	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.
	<b>Niedostateczna</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą

Poziom wymagań	Ocena	Przetwarzanie wypowiedzi
P o	<b>Celująca</b>	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

	<b>Bardzo dobra</b>	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.
	<b>Dobra</b>	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
Podstawowy	<b>Dostateczna</b>	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
	<b>Dopuszczająca</b>	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
	<b>Niedostateczna</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą

Poziom wymagań	Ocena	Inne kryteria
Ponadpodstawowy	<b>Celująca</b>	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
	<b>Bardzo dobra</b>	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.
	<b>Dobra</b>	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.
Podstawowy	<b>Dostateczna</b>	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.
	<b>Dopuszczająca</b>	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.
	<b>Niedostateczna</b>	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.

#### 6. Kryteria oceny rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego oraz gramatyki i leksyki:

Te sprawności sprawdzane są za pomocą testów, zawierających zadania otwarte i zamknięte, a uzyskana liczba punktów w ilości procentowej przekłada się na stopnie szkolne jak poniżej:

W klasach Technikum 5-letniego:

Poniżej 50% niedostateczny

50% -56% dopuszczający

57% -63% +dopuszczający

64% -70% dostateczny

71% -77% +dostateczny

78% -84% dobry  
85% -91% + dobry  
92% -98% bardzo dobry  
99% + bardzo dobry  
100% celujący (nie dotyczy kartkówek)

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści podstawy programowej.

### **7. Narzędzia sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.**

- 1) sprawdziany (obejmujące większą część materiału (zazwyczaj 1 unit),
- 2) kartkówki,
- 3) zadania typu maturalnego (słuchanie, czytanie, pisanie),
- 4) prace projektowe

### **8. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

- 1) odpowiedzi ustne (samodzielna wypowiedź ucznia na zadany temat, rozmowy z odgrywaniem roli, rozmowy na temat ilustracji, wypowiedź na temat materiału stymulującego),
- 2) sprawdziany obejmujące większy zakres materiału,
- 3) kartkówki obejmujące niewielki zakres materiału (do 3 poprzednich lekcji) – zapowiedziane bądź niezapowiedziane,
- 4) prace domowe

### **9. Inne postanowienia**

#### Sprawdziany

- obejmują materiał całego działu.

- są zapowiadane na tydzień wcześniej i trwają co najmniej jedną godzinę lekcyjną. Na sprawdzianie mogą być sprawdzane: znajomość gramatyki i słownictwa jak również umiejętności pisanie, czytania, słuchania i pisanie różnych form użytkowych (zaproszenia, ogłoszenia, notatki, listy prywatne i formalne, wypracowanie).

- uczeń ma obowiązek pisania wszystkich sprawdzianów. W razie nieobecności (usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej) uczeń jest zobowiązany zaliczyć dany sprawdzian w ciągu 2 tygodni, w przypadku dłuższej nieobecności, uzgadniając konkretny termin z nauczycielem. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu kiedy klasa pisała sprawdzian, powinien go napisać na następnej lekcji. Uczeń może pisać zaległy sprawdzian na swojej lekcji z nauczycielem lub na lekcji nauczyciela z inną klasą. Jeśli uczeń nie zaliczy sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną, co ma negatywny wpływ na ocenę końcową.

- uczeń ma prawo poprawić ocenę negatywną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od otrzymania informacji o tejże ocenie. Przy poprawie obowiązują te same kryteria, natomiast o formie decyduje nauczyciel. Uczeń ma prawo poprawiać dany sprawdzian tylko 1 raz.

#### Kartkówki

Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Obejmować mogą materiał z 3 ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki: 10-15 minut. **Nie stosuje się poprawiania kartkówek.**

Na kartkówkach ze słownictwa uczeń ma obowiązek znać całe wcześniej wprowadzone słownictwo. Jeśli uczeń pracuje niesamodzielnie na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje ocenę niedostateczną i **nie ma prawa jej poprawić.**

### Nieprzygotowania

Przez nieprzygotowanie rozumiemy: nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki, brak zadania domowego lub ćwiczeń, brak podręcznika lub książki do ćwiczeń.

Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze bez żadnych konsekwencji. Nieprzygotowania należy zgłaszać na początku lekcji. W przypadku, gdy uczeń wykorzysta już wszystkie nieprzygotowania, kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

### Pomoce

Uczeń ma obowiązek nosić podręcznik, ~~książkę do ćwiczeń~~ oraz posiadać zeszyt przedmiotowy i prowadzić notatki z lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania z powodu braku podręcznika, nie zwalnia z pracy na lekcji i prowadzenia notatek. W przypadku braku pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### Aktywność

Aktywność ucznia jest nagradzana plusami lub minusami. Zdobyte trzech + oznacza ocenę bardzo dobrą z aktywności, trzech – ocenę niedostateczną.

Uczeń może również otrzymać ocenę celującą za zajęcie pierwszego miejsca oraz ocenę bardzo dobrą za drugie i trzecie miejsce w konkursie szkolnym.

## **10. Sposób udostępniania do wglądu prac kontrolnych**

Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci na zebraniach ogólnych, konsultacjach oraz w dowolnym terminie po uzgodnieniu go z nauczycielem. Na prośbę rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia oraz co należy poprawić i w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego.

## **11. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Zgodnie z § 51 statutu szkoły.

## **12. Zaliczanie materiału**

Uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał z I semestru, w przypadku, gdy otrzymał on ocenę niedostateczną. Powinien to zrobić w II semestrze w terminie ustalonym przez nauczyciela.

## **13. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Nauczyciele indywidualizują pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, który jest oceniany na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

U uczniów z opiniami o dysgrafii i dysortografii oraz dysleksji, wymagania są dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

Dysgrafia i dysortografia - oceniany będzie poziom merytoryczny prac, a nie ich strona ortograficzna (nie będzie brane pod uwagę kryterium: pisownia i interpunkcja) i graficzna.

Dysleksja - dodatkowo przy ocenie wypowiedzi ustnej nie będą brane pod uwagę kryteria dotyczące płynności wymowy, akcentu i intonacji. Zostanie zwiększony czas na wykonanie zadań praktycznych przy komputerze, sprawdziany, odpowiedzi ustne przez dodatkowe powtarzanie pytań, tłumaczenie poleceń. Uczniowi z opinią o trudnościach w czytaniu wymagania dotyczące tej umiejętności zostaną dostosowane do jego indywidualnych potrzeb.

## **14. Kryteria oceny egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego**

Egzamin klasyfikacyjny uczeń zdaje nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a egzamin poprawkowy w ostatnim tygodniu sierpnia.

**15. Nauczanie zdalne.** W przypadku zawieszenia zajęć z powodu zagrożenia epidemiologicznego lub innej sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu uczniów i nauczycieli wprowadza się nauczanie zdalne lub hybrydowe. Lekcje prowadzone są na żywo, a w przypadku ograniczenia dostępu do Internetu dla nauczyciela, z wykorzystaniem czatu. Nauczyciel może kontaktować się z uczniami oraz przekazywać materiały do samodzielnej nauki poprzez dostępne narzędzia teleinformatyczne:

- dziennik elektroniczny,
- e-mail,
- telefonicznie,
- poprzez wszelkie inne dostępne komunikatory, np. platformę Teams.

Szczegółowe zasady dotyczące konkretnych form sprawdzania wiedzy oraz zasady poprawiania ocen są takie same jak podczas nauki stacjonarnej.

Skala i waga ocen jest taka sama, jak podczas nauki stacjonarnej.

Informację o zadaniu domowym uczeń otrzymuje przez dziennik elektroniczny lub "Microsoft TEAMS";

- nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania;
- uczeń ma obowiązek przesłać zadanie do nauczyciela na wskazany przez niego adres;
- uczeń ma obowiązek rozwiązać zadania i przesłać je do nauczyciela w wyznaczonym terminie;
- wykonanie zadania przez ucznia potwierdza jego obecność na zajęciach zdalnych;
- odpowiedź ustna ucznia odbywa się przy użyciu platformy Teams - jeżeli są takie możliwości i potrzeba.

W przypadku gdy uczeń jest pozbawiony dostępu do Internetu, raz na 2 tygodnie przygotowywane są pakiety edukacyjne, które rodzic lub uczeń odbiera w sekretariacie szkoły. Termin realizacji tych zadań to również 2 tygodnie - pakiet zadań zrobionych przez ucznia musi być dostarczony do sekretariatu szkoły.

### Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Dział	Cele szczegółowe		
	<b>UCZEŃ:</b>		
	<b>w zakresie</b>	<b>PODSTAWOWYM</b>	<b>PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)</b>
<b>Człowiek</b>	<b>Wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane osobowe</li> <li>• okresy życia</li> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• rzeczy osobiste</li> <li>• uczucia i emocje</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- zna i poprawnie stosuje czasy teraźniejsze</li> <li>- zna i poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany</li> <li>- zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone</li> <li>- zna i poprawnie stosuje przyimki</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mowa ciała</li> <li>• samopoczucie</li> <li>• umiejętności i zainteresowania</li> <li>• społeczny i osobisty system wartości</li> <li>• poczucie tożsamości</li> <li>• autorytety</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasy teraźniejsze</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone</li> <li>– zna i na ogół poprawnie używa przyimki</li> </ul>	
<b>Umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady</li> <li>– na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, zazwyczaj poprawnie stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, szczegółowo rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie, przy pomocy zdań złożonych, pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>



<b>Miejsce zamieszkania</b>	<b>Wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje domów i mieszkań</li> <li>• dom i jego okolica</li> <li>• architektura</li> <li>• pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>• wynajmowanie</li> <li>• prace domowe</li> <li>• kupno i sprzedaż mieszkania</li> <li>• przeprowadzka</li> </ul> </li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasy teraźniejsze</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone</li> <li>– zna i na ogół poprawnie używa idiomy</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje kolejność przymiotników w zdaniu</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje różne struktury gramatyczne</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>there is / it is</i></li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje różne formy czasowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– zna i poprawnie stosuje czasy teraźniejsze</li> <li>– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone</li> <li>– zna i poprawnie używa idiomy</li> <li>– zna i poprawnie stosuje kolejność przymiotników w zdaniu</li> <li>– zna i poprawnie stosuje różne struktury gramatyczne</li> <li>– zna i poprawnie stosuje konstrukcję <i>there is / it is</i></li> <li>– zna i poprawnie stosuje różne formy czasowników</li> </ul>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie, używając zdań złożonych pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje</li> </ul>

		rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
<b>Edukacja</b>	<b>Wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkoła i jej pomieszczenia</li> <li>• przedmioty nauczania</li> <li>• uczenie się</li> <li>• przybory szkolne</li> <li>• oceny szkolne</li> <li>• życie szkoły</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• system oświaty</li> <li>• ocenianie</li> <li>• kierunki studiów</li> <li>• uroczystości szkolne</li> <li>• problemy szkolne</li> </ul> </li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje formy i składnie czasowników</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje spójniki w zdaniach złożonych</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje różnorodne czasy gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– zna i poprawnie stosuje idiomy</li> <li>– zna i poprawnie stosuje przyimki</li> <li>– zna i poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej</li> <li>– zna i poprawnie stosuje formy i składnie czasowników</li> <li>– zna i poprawnie stosuje spójniki w zdaniach złożonych</li> <li>– zna i poprawnie stosuje różnorodne czasy gramatyczne</li> </ul>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy,</li> </ul>

		<p>trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, zazwyczaj kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<b>Praca</b>	<b>Wiedzy</b>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zawody i związane z nimi czynności i obowiązki</li> <li>• zawody, warunki pracy i zatrudnienia</li> <li>• przymiotniki opisujące pracę</li> <li>• miejsce pracy</li> <li>• rynek pracy i kariera zawodowa</li> <li>• mobilność zawodowa</li> <li>• doświadczenie zawodowe</li> <li>• zakres obowiązków</li> <li>• przydatne umiejętności</li> <li>• obowiązujący strój</li> <li>• praca dorywcza</li> <li>• wybór zawodu</li> <li>• poszukiwanie pracy</li> <li>• wady i zalety pracy zdalnej</li> <li>• automatyzacja stanowisk pracy</li> </ul> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje przedrostki</p> <p>– zna zasady i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna i poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna i poprawnie stosuje przedrostki</p> <p>– zna zasady i poprawnie tworzy nowe słowa</p>
	<b>umiejętności</b>	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>

		<p>sytuacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Życie prywatne</b>	<b>Wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzina</li> <li>• życie rodzinne</li> <li>• znajomi i przyjaciele</li> <li>• czynności życia codziennego</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• święta i uroczystości rodzinne</li> <li>• styl życia</li> <li>• konflikty i problemy</li> <li>• określanie czasu</li> <li>• stosunki rodzinne</li> </ul> </li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje poznane idiomy</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– zna i poprawnie stosuje przyimki</li> <li>– zna i poprawnie stosuje poznane idiomy</li> <li>– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opowiada o osobach, relacjach i czynnościach</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opowiada o osobach, relacjach i czynnościach</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Żywnienie</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuły spożywcze</li> <li>• posiłki i ich przygotowanie</li> <li>• przymiotniki opisujące jedzenie</li> <li>• dieta i nawyki żywieniowe</li> <li>• zaburzenia odżywiania</li> <li>• lokale gastronomiczne</li> <li>• problem marnowania jedzenia</li> <li>• ulubione potrawy</li> <li>• fakty związane z jedzeniem</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania okolicznikowe</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje przedimki</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje poznane idiomy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania okolicznikowe</li> <li>– zna i poprawnie stosuje przedimki</li> <li>– zna i poprawnie stosuje przyimki</li> <li>– zna i poprawnie stosuje idiomy</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>	– na ogół właściwie reaguje na polecenia	– właściwie reaguje na polecenia

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opisuje posiłki i nawyki żywieniowe</li> <li>– na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie podaje przepis na popularne danie</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opisuje posiłki i nawyki żywieniowe</li> <li>– aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie podaje przepis na popularne danie</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Zakupy i usługi</b>	<p><b>wiedzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</li> <li>• rodzaje sklepów</li> <li>• kupowanie i sprzedawanie</li> <li>• korzystanie z usług</li> <li>• promocja i reklama</li> <li>• finanse i bankowość</li> <li>• ubezpieczenie</li> <li>• prawa konsumenta</li> <li>• zakupy online</li> <li>• produkty używane</li> <li>• dokonywanie wyborów</li> <li>• składanie skargi</li> <li>• ceny i jakość produktów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie tworzy nowe słowa</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sklepy sieciowe</li> <li>• małe lokalne firmy</li> </ul> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa</p>	
	<b>Umiejętności</b>	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<b>Podróżowanie i turystyka</b>	<b>wiedzy</b>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wakacje</li> <li>• środki transportu</li> <li>• zakwaterowanie</li> <li>• podróże i wycieczki, zwiedzanie</li> <li>• jazda na rowerze</li> <li>• wypadki i awarie w podróży</li> <li>• bezpieczeństwo w czasie podróży</li> </ul>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne</p> <p>– zna i poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca popularne turystycznie</li> <li>• aktywne wakacje</li> <li>• pojazdy autonomiczne</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne</li> </ul>	
	<b>Umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Kultura</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• artyści i dzieła sztuki</li> <li>• udział w wydarzeniach kulturalnych</li> <li>• twórcy i dziedziny kultury</li> <li>• ochrona praw autorskich</li> <li>• uczestnictwo w kulturze</li> <li>• media</li> <li>• promowanie kultury</li> <li>• tradycje świąteczne na świecie</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania w stronie biernej</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>have something done</i></li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania z inwersją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania w stronie biernej</li> <li>– zna i poprawnie stosuje idiomy</li> <li>– zna i poprawnie stosuje konstrukcję <i>have something done</i></li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania z inwersją</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w</li> </ul>

		<p>przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	języku polskim i obcym
<b>Sport</b>	<b>wiedzy</b>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyscypliny sportowe</li> <li>• sprzęt sportowy</li> <li>• obiekty sportowe</li> <li>• imprezy sportowe</li> <li>• uprawianie sportów wyczynowych</li> <li>• osoby związane ze sportem</li> <li>• uprawianie sportu amatorskiego</li> <li>• pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu</li> <li>• problemy współczesnego sportu</li> <li>• parasporty</li> <li>• wydarzenia sportowe</li> <li>• urazy sportowe</li> <li>• sławni sportowcy</li> <li>• gry zespołowe i sporty indywidualne</li> <li>• współzawodnictwo w sporcie</li> </ul> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe</p> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające życzenia</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające życzenia</p> <p>– zna i poprawnie stosuje idiomy</p>
	<b>Umiejętności</b>	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia,</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje</p>

		<p>wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>hipotetyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Zdrowie</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ludzkie ciało</li> <li>• choroba i zdrowie</li> <li>• środki zaradcze i leczenie</li> <li>• niepełnosprawność</li> <li>• nagłe wypadki, urazy, kontuzje i pierwsza pomoc</li> <li>• uzależnienia</li> <li>• samopoczucie</li> <li>• zdrowy styl życia</li> <li>• przyszłość medycyny</li> <li>• opieka zdrowotna</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe</li> <li>– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie tworzy nowe słowa</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>	– na ogół właściwie reaguje na polecenia	– właściwie reaguje na polecenia

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Nauka i technika</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• naukowcy</li> <li>• dziedziny nauki</li> <li>• badania i odkrycia naukowe</li> <li>• technologie informacyjno-komunikacyjne</li> <li>• szanse i zagrożenia związane z technologią</li> <li>• wynalazki</li> <li>• media społecznościowe</li> <li>• udział robotów w życiu codziennym</li> <li>• nauki ścisłe</li> <li>• doradztwo zawodowe</li> <li>• szanse i zagrożenia związane z technologią</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje części mowy</li> <li>– zna i poprawnie stosuje idiomy</li> <li>– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone</li> <li>– zna i poprawnie stosuje kolokacje</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie tworzy nowe słowa</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje części mowy</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje kolokacje</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa</li> </ul>	
	<b>Umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opowiada o dziedzinach nauki i technologiach</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opowiada o dziedzinach nauki i technologiach</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>

<b>Świat przyrody</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogoda i klimat</li> <li>• rośliny</li> <li>• krajobraz i cechy geograficzne</li> <li>• zagrożenia i ochrona środowiska</li> <li>• katastrofy naturalne i ekologiczne</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania przydawkowe</li> <li>– zna i poprawnie stosuje zaimki</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje formy dzierżawcze</li> </ul>	Podręcznik str. 198-213, 259-260, 271-272, 297, 300, 326
-----------------------	---------------	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• badania przestrzeni kosmicznej</li> <li>• środowisko lokalne</li> <li>• akcje ekologiczne</li> <li>• zmiany klimatu</li> <li>• przyszłość planety</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania przydawkowe</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje formy dzierżawcze</li> </ul>		
	<b>Umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody</li> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	–

<b>Państwo i społeczeństwo</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• struktura państwa i urzędy</li> <li>• organizacje międzynarodowe i społeczne</li> <li>• wydarzenia i zjawiska społeczne</li> <li>• polityka</li> <li>• gospodarka</li> <li>• problemy współczesnego świata</li> <li>• prawa człowieka</li> <li>• religie i ideologie</li> <li>• potrzeby obywateli</li> <li>• lokalne kampanie</li> <li>• banki żywności</li> <li>• ekonomia</li> <li>• prawa wyborcze</li> <li>• źródła informacji</li> <li>• zbrodnia i kara</li> <li>• zagadnienia i inicjatywy społeczne</li> <li>• zadania władz publicznych</li> <li>• wolontariat</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania z inwersją</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania z wyrażeniami emfatycznymi</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje poznane idiomy i kolokacje</li> <li>– zna i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania z inwersją</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania z wyrażeniami emfatycznymi</li> <li>– zna i poprawnie stosuje przyimki</li> <li>– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone</li> <li>– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne</li> <li>– zna i poprawnie stosuje poznane idiomy i kolokacje</li> <li>– zna i poprawnie tworzy nowe słowa</li> </ul>	Podręcznik str. 214-229, 286-289, 297, 300, 326
	<b>Umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli</li> </ul>	–

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	
--	---	--	--

Nauczyciele języka angielskiego TA