

Przedmiotowe Zasady Oceniania w Technikum Akademickim przy MWSLiT we Wrocławiu
z przedmiotu – chemia (zakres podstawowy)

1. Formy aktywności i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia na lekcjach chemii:

- (1) Uczeń zdobywa oceny cząstkowe z chemii, poddając się różnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- (2) Nauczyciel w zależności od realizowanego przez siebie materiału programowego, wskazań dydaktycznych w danej klasie, rozpoznanych indywidualnych potrzeb uczniów – stosuje niezbędną, według niego, ilość i rodzaj form aktywności.

2. Ocenianie osiągnięć ucznia z chemii uwzględnia:

- Kartkówki
- Sprawdziany
- Zadania domowe
- Odpowiedź ustną
- Aktywność : karta pracy indywidualna, karta pracy grupowa
- Aktywność – udział w projekcie, udział w konkursie, udział w olimpiadzie(dla uczniów zainteresowanych przedmiotem)

3. Ocenie podlega:

- a) Znajomość faktów; rozumienie i stosowanie pojęć, prawidłowości, teorii, przedstawianie, wyjaśnianie i opisywanie zjawisk, procesów i zależności;
- b) Umiejętność wykorzystywania wiedzy do wyjaśniania procesów zachodzących w przyrodzie; odczytywanie, selekcjonowanie, porównywanie, interpretowanie i wykorzystywanie informacji chemicznych w celu rozwiązywania problemów; przedstawianie zjawisk, procesów i zależności korzystając z różnych dostępnych źródeł informacji chemicznych;
- c) Zrozumienie tematu, poprawność merytoryczna, poprawność językowa (język chemiczny oraz język ojczysty), logiczny tok rozumowania;
- d) Umiejętność interpretacji danych przedstawionych w postaci tabel, diagramów, wykresów;
- e) Umiejętność samodzielnego formułowania wypowiedzi, uzasadnienia opinii i sądów na podstawie posiadanej wiedzy i dostarczanych informacji, prowadzenia dyskusji w sposób poprawny merytorycznie i językowo.

4. Ocenianie obejmuje:

- a) Pracę indywidualną;
- b) Pracę w grupie.

5. Ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił poziomu wymagań koniecznych, tj.

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne dla dalszego kształcenia,
- Nie potrafi rozwiązać typowych zadań (teoretycznych i praktycznych) o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie zna treści oraz zastosowania podstawowych praw i pojęć chemicznych,
- Nie potrafi samodzielnie sformułować obserwacji w obowiązkowych doświadczeniach chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne dotyczące zapamiętania wiadomości:

- Jest w stanie zapamiętać i przypomnieć sobie treści podstawowych praw chemii, podstawowych właściwości chemicznych, najważniejszych zjawisk chemicznych, sprawnie posługuje się układem okresowym pierwiastków chemicznych.
- Rozwiązuje przy pomocy nauczyciela proste zadania teoretyczne i praktyczne, odczytuje wartości z wykresów i tabel; potrafi wskazać podstawowe przykłady praw chemii w życiu codziennym.
- Potrafi sporządzić wykres na podstawie tabeli z danymi; potrafi zapisać wzorem podstawowe prawa lub definicje; zna jednostki podstawowych wielkości fizycznych i chemicznych; potrafi obliczyć wartości najważniejszych wielkości oraz umie wyprowadzić jednostki.
- Poprawnie formułuje obserwacje z doświadczeń chemicznych,
- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej, ale nie są one przeszkodą w dalszym kształceniu chemicznym .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe dotyczące zrozumienia wiadomości. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela:

- Umie wyjaśnić, od czego zależą podstawowe właściwości chemiczne i budowa związków chemicznych,
- Zna jednostki i relacje matematyczne wiążące zmienne występujące w prawach chemicznych,
- Zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa chemiczne oraz umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami,
- Potrafi rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- Interpretuje wzory i prawa chemiczne w sposób odtwórczy, potrafi przekształcać wzory,
- Opisuje poznawane zjawiska chemiczne, posługując się odpowiednią terminologią,
- Potrafi zinterpretować sporządzone samodzielnie wykresy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające, które dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych:

- Posługuje się wiadomościami, które są rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (o zwiększonym stopniu trudności, przydatne do stosowania w dalszej nauce chemii i użyteczne w praktyce).
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników chemicznych, tablic i innych pomocy naukowych, w tym w wersji elektronicznej.
- Umie powiązać w obrębie danego działu programowego różne prawa, zjawiska i zasady oraz zastosować je do rozwiązywania zadań rachunkowych oraz problemów teoretycznych; przeprowadza samodzielnie doświadczenia, stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe; poprawnie formułuje wniosek wynikający z doświadczenia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające dotyczące stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności do:

- Przeprowadzania szczegółowej analizy procesów chemicznych,
- Projektowania doświadczeń potwierdzających najważniejsze prawa chemii oraz właściwości poznanych pierwiastków i związków chemicznych,
- Samodzielnego rozwiązywania złożonych zadań obliczeniowych, np. wyprowadzania wzorów, analizy wykresów.
- Rozwiązywania problemów i zadań łączących różne działy chemii, posługując się swobodnie terminologią chemiczną.
- Samodzielnego zaprojektowania doświadczenia oraz przeprowadzenia analizy uzyskanych wyników; formułowania właściwych wniosków wynikających z przeprowadzonych doświadczeń.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej na poziomie bardzo dobrym,
- Interesuje się przedmiotem i samodzielnie zdobywa swoją wiedzę z różnych źródeł, w tym elektronicznych,
- Biegłe rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- Przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania zadań i samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne, rachunkowe i praktyczne,
- Formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo,
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z dziedziny chemii (także ekologii),
- Popularyzuje chemię przedstawiając krótkie wystąpienia w czasie lekcji lub prezentuje przygotowane przez siebie doświadczenia; omawia je i wyjaśnia.
- Jest finalistą lub laureatem konkursu chemicznego na poziomie ogólnopolskim.
- Jest finalistą lub laureatem olimpiady chemicznej.

6. Wagi ocen przypisane do poszczególnych form oceniania aktywności ucznia:

Waga	Forma aktywności
6	Praca badawcza, projekt
5	Sprawdzian wiedzy i umiejętności
4	Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach,
3	Kartkówki, odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich lekcji).
2	Zadania wynikające ze specyfiki przedmiotu: prezentacja tematu na zajęciach, przygotowanie lekcji w tym prezentacja doświadczenia, lub

	aktywność pozalekcyjna (m.in. udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i olimpiadach – etap szkolny)
1	Kartkówka lub odpowiedź z poprzedniej lekcji, działanie na rzecz klasy, szkoły, aktywność na lekcji (praca indywidualna lub grupowa), zadanie domowe, odpowiedź ustna z ostatniej lekcji .
0	Diagnoza wejścia w klasach II (wpisywany jest wynik w %)

7. Obowiązuje skala ocen – zgodnie z obowiązującymi zapisami w WZO, przy czym:

1. W ocenianiu bieżącym i śródrocznym stosuje się oceny pełne i oceny z plusem „+” oraz minusem „-” ;w przypadku ocen rocznych (i końcowych) stosuje się tylko oceny pełne.
2. Wpisując oceny cząstkowe w dzienniku elektronicznym stosujemy zapis cyfrowy.
3. Przy ocenianiu prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek i innych zadań klasowych) punktowanych stosowany jest następujący przelicznik procentowy:

poniżej 50%	niedostateczny
50% - 56%	dopuszczający
57% - 63%	+dopuszczający
64% - 70%	dostateczny
71% - 77%	+dostateczny
78% - 84%	dobry
85% - 91%	+ dobry
92% - 98%	bardzo dobry
99%	+ bardzo dobry
100%	celujący

I. Sposoby informowania uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o PZO i WZO:

a) Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej w każdym oddziale nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły oraz do wglądu w sekretariacie szkoły,
- oceny są jawne i oparte o powyższe kryteria (na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego),
- sprawdziany i kartkówki przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

b) Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o :

- wychowawca na pierwszym w nowym roku szkolnym , zebraniu informuje rodziców o WZO,
- o ocenach cząstkowych oraz klasyfikacyjnych informuje się na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań (konsultacji),
- rodzice (prawni opiekunowie) mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swojego dziecka,
- informacja o zagrożeniu oceną niedostateczną na łrocz lub koniec roku, przekazywana jest rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

II. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż przewidywana

(1) Procedury poprawiania ocen:

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu; poprawa jest dobrowolna a poprawa oceny niedostatecznej obowiązkowa. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko jeden raz w ciągu 2 tygodni od daty oddania prac uczniom (w przypadku sytuacji losowej np. długotrwałej choroby ucznia lub nauczyciela – nowy termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem).
- Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie niekorzystnej dla ucznia oceny cząstkowej z kartkówki z istotnego dla dalszego kształcenia zakresu materiału w trybie ustalonym z uczniem (np. gdy uczeń nie może uczęszczać do szkoły także on-line).

(2) Procedura uzyskiwania oceny rocznej wyższej od przewidywanej

- Uczeń (lub jego rodzice), który uważa, że proponowana przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z chemii nie odpowiada jego stanowi wiedzy i umiejętności, może złożyć pisemny wniosek za pośrednictwem wychowawcy klasy do dyrektora szkoły (zawierający uzasadnienie i informację o wysokości oceny, o którą się ubiega) z prośbą o umożliwienie otrzymania wyższej niż przewidywana , rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- W przypadku uzyskania zgody dyrektora szkoły (spełnienie przez ucznia warunków opisanych w WZO), uczeń przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań oceny, o którą się ubiega.

4. Kryteria oceny śródrocznej , rocznej i końcowej:

- Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się za pracę w całym półroczu (roku),
- Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną/roczną/kończącą klasyfikacyjną uwzględnia rozpoznany poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wynikających z realizowanego programu nauczania (posiłkując się średnią ważoną z wszystkich otrzymanych przez ucznia ocen cząstkowych).
- Opuszczenie przez ucznia więcej niż 50% zajęć oraz brak minimalnej liczby ocen cząstkowych może być podstawą do jego nieklasyfikowania z przedmiotu.

5. Warunki uzyskania promocji warunkowej z chemii:

Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego z chemii ale jego wiedza i umiejętności rokuja, że poradzi sobie w klasie programowo wyższej może otrzymać zgodę rady pedagogicznej na promocję warunkową do klasy programowo wyższej.

6. Inne ważne postanowienia

- Nauczyciel może nie zapowiadać kartkówek z ostatniej lekcji.
- Sprawdziany i kartkówki (z większej partii materiału) są zapowiadane; termin pracy pisemnej wpisywany jest w kalendarzu klasy w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; w opisie pracy kontrolnej nauczyciel podaje zakres materiału oraz umiejętności, które będą podlegały ocenie.
- Sprawdzona i oceniona praca pisemna (sprawdzian, kartkówka) po dokładnej analizie dokonanej przez ucznia jest zwracana i archiwizowana przez nauczyciela.
- Pod sprawdzianem nauczyciel zamieszcza obowiązkowo krótki komentarz zawierający informację na temat umiejętności, które zostały opanowane i tych, które nie zostały opanowane, wraz ze wskazówkami do dalszej pracy ucznia (co i w jaki sposób powinien poprawić); ponadto nauczyciel informuje ucznia o możliwości skorzystania z konsultacji prowadzonych przez nauczyciela.
- Ilość nieprzygotowań przysługująca uczniowi w każdym półroczu jest uzależniona od liczby godzin danego przedmiotu w tygodniu. Przy jednej lub dwóch lekcjach chemii tygodniowo – przysługuje jedno nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić na początku lekcji.
- Zaległości powstałe w wyniku nieobecności należy samodzielnie uzupełnić. Nieobecności nie są usprawiedliwieniem dla braku wiedzy, umiejętności czy zadania domowego. W przypadku szczególnie trudnych treści programowych uczeń może skorzystać z konsultacji prowadzonych przez nauczyciela.
- Wszystkie nieuwzględnione kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania w Technikum Akademickim przy MWSLiT we Wrocławiu i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.

7. Uczniowie ze specjnymi potrzebami edukacyjnymi

- Uczniowie z tej grupy oceniani są z uwzględnieniem zapisów (w szczególności wskazówek do pracy dla szkoły) znajdujących się w opiniach i orzeczeniach PPP oraz Poradn i Specjalistycznych a także w IPET-ach.
- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego dokładnie zapoznaje się z opiniami lub orzeczeniami uczniów, w oddziałach, w których pracuje i uwzględnia zamieszczone wskazówki w planowaniu pracy z tymi uczniami oraz podczas ich oceniania.

8. Szczegółowe wymagania edukacyjne z chemii niezbędne do uzyskania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikające z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania wydawnictwa Nowa Era znajdują się w załącznikach 1-3 do niniejszego dokumentu.

Nauczyciel: **dr Irena Podgórska**