

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii (zakres podstawowy) w Technikum Akademickim przy  
Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu**

**1. Ocenie ucznia podlega:**

- 1) Znajomość i rozumienie treści podstawowych zagadnień geograficznych
- 2) Umiejętność opisanie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym wraz z wykazaniem zależności pomiędzy nimi
- 3) Umiejętne korzystanie i interpretowanie źródeł informacji geograficznych takich jak atlasy geograficzne, roczniki statystyczne, dane zaprezentowane w formie tabel, wykresów oraz map, teksty źródłowe
- 4) Aktywność podczas lekcji
- 5) Przygotowanie do lekcji

**2. Formy sprawdzania wiedzy ucznia to:**

- 1) Sprawdziany pisemne – obejmujące większe części materiału i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, trwające jedną godzinę lekcyjną
- 2) Kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane) – obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, trwające do 20 minut
- 3) Odpowiedzi ustne – obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- 4) Zadania wynikające ze specyfiki przedmiotu – prace grupowe, prezentacje grupowe i indywidualne
- 5) Zadania domowe
- 6) Aktywność na lekcjach – oceniana plusami „+” (przy jednej godzinie tygodniowo trzy plusy równają się ocenie bardzo dobrej a przy dwóch godzinach tygodniowo pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej)
- 7) Udział w konkursach i olimpiadach

**3. Pisemne prace sprawdzające wiedzę ucznia oceniane są punktowo a następnie przeliczne na oceny wg następujących progów procentowych:**

Ocena	Próg procentowy
Celujący	100%
Plus bardzo dobry	99%
Bardzo dobry	98% - 92%
Plus dobry	91% - 85%
Dobry	84% - 78%
Plus dostateczny	77% - 71%
Dostateczny	70% - 64%
Plus dopuszczający	63% - 57%
Dopuszczający	56% - 50%
Niedostateczny	poniżej 50%

#### 4. Oceny wpisuje się następującymi skrótami:

Celujący:	6
Plus bardzo dobry:	+5
Bardzo dobry:	5
Plus dobry:	+4
Dobry:	4
Plus dostateczny:	+3
Dostateczny:	3
Plus dopuszczający:	+2
Dopuszczający:	2
Niedostateczny:	1

Dopuszcza się także następujące skróty w ocenianiu:

np. – nieprzygotowanie do lekcji (w wymiarze 1-3 godzin tygodniowo dopuszcza się jedno nieprzygotowanie na semestr)

bz. – brak zadania (w wymiarze 1-3 godzin tygodniowo dopuszcza się jedno brak zadania na semestr)

nb. – nieobecność ucznia podczas zapowiedzianej pracy pisemnej (sprawdzian pisemny, kartkówka zapowiedziana)

#### 5. Ocenom przypisuje się wagi za poszczególne formy sprawdzania wiedzy wg następujących kryteriów

Waga	Forma sprawdzania wiedzy
6	Praca badawcza, projekt
5	Sprawdzian pisemny
4	Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach
3	Kartkówki, odpowiedzi ustne, prezentacje
2	Prace grupowe na lekcji
1	Zadania domowe, aktywność na lekcji

#### 6. Informowanie uczniów oraz rodziców odbywa się następująco:

- 1) Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach oraz zasadach oceniania na pierwszych zajęciach
- 2) Rodzice zostają poinformowani o ocenach oraz osiągnięciach uczniów podczas zebrań z wychowawcą
- 3) Uczniowie zostają poinformowani o możliwości poprawy ocen cząstkowych oraz o zasadach podniesienia oceny śródrocznej i końcowej
- 4) Uczniowie mają możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień dotyczących wystawionych ocen

**7. Przyjmuje się minimalną liczbę ocen w półroczu:**

- 1) Dla uczniów realizujących lekcje geografii w wymiarze jednej godziny tygodniowo – minimalnie 3 oceny na semestr
- 2) Dla uczniów realizujących lekcje geografii w wymiarze dwóch godzin tygodniowo – minimalnie 4 oceny na semestr

**8. Poprawa ocen z form sprawdzania wiedzy ucznia:**

- 1) Uczeń, który nie przystąpił do zapowiedzianej formy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) ma obowiązek przystąpić do nich w ciągu maksymalnie 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie ustalonym w nauczycielem (do tego czasu w kolumnę wpisuje się nb.)
- 2) Uczeń ma prawo do poprawy ocen w terminie ustalonym z nauczycielem (poprawy można dokonać z pisemnych form sprawdzania wiedzy (sprawdziany i kartkówki)
- 3) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskania z tytułu zadania domowego
- 4) Podczas gdy uczeń podczas sprawdzianu pisemnego lub kartkówki korzysta z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, pisanie pracy zostaje przerwane i zostaje wstawiona ocena niedostateczna bez uprzedniego sprawdzenia pracy pisemnej

**9. Klasyfikacja śródroczna i roczna**

- 1) Uczniowie podlegają klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej
- 2) Ocena ma na celu podsumowanie osiągnięć ucznia w danym półroczu/ roku
- 3) Wystawiając ocenę śródroczną lub roczną brana jest pod uwagę średnia z ocen ale także całoroczna aktywność ucznia na lekcji
- 4) Aby wystawić ocenę śródroczną uczeń musi mieć przynajmniej 3 oceny - w innym przypadku zostaje on nieklasyfikowany
- 5) W przypadku nie klasyfikacji ucznia w półroczu jest on zobowiązany do zaliczenia materiału z całego pierwszego półroczu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- 6) Uczeń może ubiegać się o podniesienie oceny śródrocznej lub rocznej tylko w przypadku gdy:
  - Jego frekwencja wynosi więcej niż 80% (z wyjątkiem długotrwałe choroby)
  - Przystąpił do wszystkich form sprawdzania wiedzy i uzyskał z nich ocenę pozytywną

**10. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen:**

- 1) Ocena Celująca
  - Uczeń wykazuje wszystkie wymagane umiejętności przewidywane w podstawie programowej
  - Przyswoił wiedzę nie tylko z podstawy programowej ale też ponad to
  - Biegłe posługuje się zdobytymi informacjami, łączy ze sobą zjawiska, ich przyczyny i skutki

- Wykazuje aktywność na lekcjach i podczas prac grupowych
  - Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach
- 2) Ocena bardzo dobra
- Uczeń wykazuje wszystkie wymagane umiejętności przewidywane w podstawie programowej
  - Uczeń w pełni przyswoił wiedzę z podstawy programowej
  - Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą
  - Jest aktywny na lekcjach
- 3) Ocena dobra
- Uczeń przyswoił wiedzę z podstawy programowej
  - Z małą pomocą potrafi dojść do wniosków wynikających z ciągów przyczynowo skutkowych mających miejsce w środowisku geograficznym
  - Jest aktywny na lekcjach
- 4) Ocena dostateczna
- Uczeń ma wiedzę z podstawy programowej lecz nie posługuje się nią biegle (nie łączy ze sobą zdobytych wiadomości, nie wykazuje wiedzy przyczynowo skutkowej zachodzącej między zjawiskami ze środowiska geograficznego)
  - Jest w małym stopniu aktywny na lekcjach
- 5) Ocena dopuszczająca
- Uczeń ma trudności z opanowaniem materiału z podstawy programowej
  - Nie jest aktywny na lekcji
- 6) Ocena niedostateczna
- Uczeń nie opanował materiału z podstawy programowej
  - Nie wykonuje powierzonych zadań