

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA (PZO)
z historii i wiedzy o społeczeństwie
Technikum Akademickie we Wrocławiu
w roku szkolnym 2023/2024**

Spis treści:

1. Podstawa prawna.....3
2. Cele, wymagania i kryteria oceniania wewnątrzszkolnego.....3
3. Załączniki.

Wymagania szczegółowe dla klas Technikum

1. Podstawa prawna do opracowania PZO.

PZO z historii i wiedzy o społeczeństwie opracowałam na podstawie artykułów wewnątrzszkolnego oceniania zawartych w Statucie szkoły oraz na podstawie Ustawy o Systemie Oświaty i rozporządzenia MEN dotyczącego oceniania Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy.

2. Cele, wymagania i kryteria oceniania.

2.1. Cele oceniania wewnątrzszkolnego.

W nauczaniu historii **nadrzędnym celem** jest dążenie do sprawnego posługiwania się przez ucznia czasoprzestrzenią oraz wykształcenia myślenia przyczynowo - skutkowego procesów i wydarzeń historycznych.

Cele szczegółowe.

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
3. Dostarczanie rodzicom / opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2.2. Zasady oceniania.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania.
2. Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6.
3. Oceny są jawne
4. Stosowana jest ocena bieżąca za pracę na lekcji (aktywność) w formie plusów i minusów. Za pięć plusów – ocena bardzo dobra, za pięć minusów – ocena niedostateczna.
5. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru raz nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności, jednak nie dotyczy to zapowiedzianego sprawdzianu.
6. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg kryteriów:
 - 1) poniżej 50% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
 - 2) 50% - 56% - dopuszczający
 - 3) 57% - 63% - +dopuszczający
 - 4) 64% - 70% - dostateczny
 - 5) 71% - 77% - +dostateczny
 - 6) 78% - 84% - dobry
 - 7) 85% - 91% - +dobry
 - 8) 92% - 98% - bardzo dobry
 - 9) 99% - + bardzo dobry
 - 10) 100% - celujący

Przy ocenianiu prac pisemnych z przedmiotów ogólnokształcących uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
- 2) 20% - 39% - dopuszczający
- 3) 40% - 54% - dostateczny
- 4) 55% - 70% - dobry

5) 71% - 89% - bardzo dobry

6) 90% - 100% - celujący

Przy ocenianiu prac pisemnych w zakresie kształcenia zawodowego przyjmuje się następujący sposób przeliczania punktów na oceny:

1) poniżej 50% - niedostateczny;

2) 50% - 60% - dopuszczający;

3) 60% - 75% - dostateczny;

4) 76% - 90% – dobry;

5) 91% - 100% - bardzo dobry;

6) 100% + zadanie dodatkowe – celujący ;

W kształceniu zawodowym przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania, stosuje się następujący sposób wystawiania ocen:

1) poniżej 25% - niedostateczny;

2) 25% - 49% - dopuszczający;

3) 50% - 65% - dostateczny;

4) 66% - 80% - dobry; 5

5) 81% - 90% - bardzo dobry;

6) 91% - 100% - celujący;

2.3. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

a) **Sprawdziany** – jest to sprawdzenie stanu wiedzy ucznia w formie pisemnej , kończące każdy dział nauczania.

b) **Kartkówki** – jest to sprawdzenie stanu wiedzy ucznia w formie pisemnej obejmujące swym zakresem 1 – 3 ostatnie lekcje. Czas do 15 minut.

c) **Wypowiedzi ustne:**

Odpowiedzi z ostatnich trzech lekcji.

Zabieranie głosu na lekcji jako odpowiedź na pytanie nauczyciela, podczas pracy w grupie zadaniowej.

d) **Prace domowe** – samodzielne! prace ucznia polegające na uzupełnieniu zadania, prace obliczeniowe lub napisanie krótkiej informacji na zadany temat.

e) **Aktywność na lekcji** – jest to wypowiedź ucznia w czasie trwania lekcji, znajomość kolejności dat i pojęć, krótka analiza faktów na podstawie źródła, wyciąganie wniosków z wydarzeń historycznych, rozwiązywanie zadań w ćwiczeniach, interpretacja mapy, atlasu, legendy itp. oraz wyciąganie ogólnych i szczegółowych wniosków z mapy, atlasu.

f) **Udział w konkursach historycznych:**

-Wewnętrznych, szkolnych.

-Zewnętrznych. Organizator: KO, MEN i inne.

g) **Zeszyt przedmiotowy** – Zeszyt powinien być przejrzysty. Systematyczność zapisów. Walory estetyczne.

i) **Inne** - Przygotowanie prac dodatkowych, prezentacji, projektów itp. **Udział w szkolnych uroczystościach i wyjściach historyczno- patriotycznych.** Reprezentowanie szkoły. Sztandar Szkoły. Uczeń w miarę własnych przekonań uczestniczy w uroczystościach miejskich pod kierunkiem nauczyciela. Strój ucznia. Znajomość celu i charakteru wyjścia oraz najważniejszych faktów historycznych wydarzenia.

ii) **Postawa** - Prawidłowy stosunek ucznia do przedmiotu. Punktualność. Obowiązkowość. Kultura słowa, prawidłowa polszczyzna bez kolokwializmów.

„Arkusz osiągnięć ucznia w semestrze/roku szkolnym..... z historii”

<i>Imię nazwisko ucznia</i>		<i>Klasa</i>	
Lp.	Narzędzie pomiaru	Szczegółowe formy pomiaru	Ocena
sem.1 sem.2			
1.	Sprawdziany	Znajomość faktów i pojęć, kolejność wydarzeń, narracja, analiza i interpretacja.	
2.	Kartkówki	Kartkówki obejmujące swym zakresem 3 ostatnie lekcje	
Kartkówki sprawdzające pracę domową			
3.	Wypowiedzi ustne :	Odpowiedzi z ostatnich trzech lekcji.	
Zabieranie głosu na lekcji jako odpowiedź na pytanie Nauczyciela. Praca w grupie zadaniowej.			
4.	Prace domowe	Uzupełnianie ćwiczeń.	
Ćwiczenia obliczeniowe. Chronologia historyczna.			
Krótka informacja na zadany temat.			
5.	Aktywność na lekcji	Wypowiedź ucznia podczas lekcji na zadany temat.	
Wyciąganie wniosków z faktów historycznych.			
Praca i zaangażowanie w grupie zadaniowej .			
Pomoc innym w nauce.			
6.	Udział w konkursach historycznych	Konkursy wewnątrzszkolne. Konkursy pozaszkolne.	
7.	Zeszyt przedmiotowy	Przejrzystość.	
Systematyczność zapisu.			
Walory estetyczne.			
8.	Zeszyt ćwiczeń	Systematyczne i poprawne prowadzenie zeszytu ćwiczeń.	
Systematyczność zapisu.			
Walory estetyczne.			
9.	Inne	Prace dodatkowe, referaty, prezentacje, projekty edukacyjne itp.	
Udział w szkolnych uroczystościach i wyjściach historyczno- patriotycznych.			
10.	Postawa	Punktualność. Obowiązkowość. Kultura słowa ucznia.	

2.4. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen bieżących uzyskanych przez ucznia.

Waga ocen szkolnych według kategorii z historii:

<i>Lp.</i>	<i>Waga</i>	<i>Narzędzia pomiaru</i>
1.	6	Sprawdzian z działu programowego. Dłuższa forma pisemna
2.	3	Kartkówki (1-3 lekcji). Odpowiedź ustna. Postawa obywatelska.
3.	1	Praca domowa. Aktywność na lekcji. Zeszyt i ćwiczenia ucznia. Inne (udział w apelach szkolnych, referaty, mapki, prezentacje multimedialne, projekty) .

Ilość ocen. Uczeń uzyskuje w całym semestrze co najmniej po jednej ocenie bieżącej z każdej kategorii.

Średnia ocen. Uczeń uzyskuje ocenę od następującej skali:

A) Celująca (6) - od średniej: 5,76

B) Bardzo dobra (5) - od średniej: 4,76

C) Dobra (4) - od średniej : 3,76

D) Dostateczna (3) - od średniej : 2,76

E) Dopuszczająca (2) - od średniej: 1,76

2.5. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów. Poprawa ocen.

1. Uczniowie piszą:

* sprawdziany z działu programowego. Ilość wymieniono w pkt. 2. wyżej.

* kartkówki z 1-3 tematu. Definicja w pkt. 2 . wyżej.

2. Sprawdziany są zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, krótkie kartkówki mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi.

3. Sprawdziany są sprawdzone i oddane w przeciągu dwóch tygodni.

4. Każdy sprawdzian lub kartkówka muszą być wpisane do dziennika .

5. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w wyznaczonym terminie, ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

6. W przypadku, gdy uczeń ściąga podczas pisania sprawdzianu, praca zostaje odebrana a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

7. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin.
8. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu na każdą lekcję.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z każdej kategorii.
10. Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie dodatkowych zadań, szczególnie aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

2.6. Uczniowie o obniżonych możliwościach edukacyjnych.

1. Uczniowie o obniżonych możliwościach edukacyjnych z orzeczeniami PPP są oceniani według odrębnych zasad zalecanych przez PPP.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania, dostosowuje sprawdziany z obniżonym programem.
3. Nauczyciel ogranicza wymagania do indywidualnych możliwości ucznia.
4. Nauczyciel wydłuża czas pracy na wykonanie zadania. Możliwość wydłużenie czasu na nauczenie się partii materiału lub rozłożenie na mniejsze części.
5. Istnieje możliwość wykonania zadania etapami, rozbić ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami.
6. Branie pod uwagę wyłącznie poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia.
7. Podczas odpowiedzi ustnych - zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego.
8. Wykonanie pracy pod kierunkiem nauczyciela.
9. W uzasadnionych przypadkach możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną.

2.7. Sposoby informowania o postępach w nauce rodzicom / opiekunom prawnym ucznia, udostępnianie prac pisemnych:

1. Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o otrzymanych ocenach: słownie, wpis w dzienniku, w dzienniku elektronicznym.
2. Nauczyciel powiadamia wychowawcę o osiągnięciach uczniów za pomocą: -wpisów w dzienniku lekcyjnym, -wpisów w e-dzienniku, -rozmów z wychowawcą, -przekazywanych informacji o uczniach, którzy są zagrożeni oceną niedostateczną.
3. Rodzice są informowani o ocenach przez nauczyciela poprzez
 - a). zebrania z rodzicami - odpowiednio wcześniej ogłaszane na tablicy ogłoszeń w szkole, na stronie internetowej szkoły.
 - b). dziennik elektroniczny, platforma wymiany korespondencji na linii Rodzic – Szkoła.
 - c). spotkanie indywidualne Rodzica z Nauczycielem po wcześniejszym telefonicznym ustaleniu terminu spotkania indywidualnego.

2.8. Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny roczne i śródroczne:

I. Ocena dopuszczająca (2)

Wiedza:

- uczeń posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
- posiada minimalną wiedzę dotyczącą wydarzeń Polski i świata,
- zna proste fakty, pojęcia historyczne i terminy, podstawowe wydarzenia i zjawiska.

Umiejętności:

- przy pomocy nauczyciela umie zastosować umiejętności przewidziane programem i dysponuje umiejętnościami, które pozwolą mu uzupełnić braki
- umie nazywać fakty, wydarzenia, zjawiska,
- umie szeregować wydarzenia w czasie,
- dostrzega związki między życiem gospodarczym, położeniem geograficznym,
- odczytuje dane kartograficzne,
- potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem,
- czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle.

Aktywność:

- bierna postawa na lekcjach,
- zachowuje się poprawnie na lekcjach, nie przeszkadza,
- pracuje na lekcjach tylko pod nadzorem nauczyciela i z pomocą kolegów.

II. Ocena dostateczna (3)**Wiedza:**

- posiada podstawową wiedzę, przewidzianą programem nauczania w stopniu zadawalającym,
- nazywa poznane epoki i podaje ich cechy,
- rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów oraz zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów historycznych,
- rozumie rolę źródeł historycznych w poznawaniu historii,
- pamięta wybitne jednostki poznanych wydarzeń,
- w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić.

Umiejętności:

- uczeń potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności,
- umieszcza fakty w czasie i przestrzeni historycznej,
- dostrzega przyczyny i skutki między faktami, wydarzeniami i zjawiskami,
- umie wykorzystać różne źródła wiedzy historycznej,
- umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na konkretny temat.

Aktywność:

- bierze udział w pracy zespołowej,
- nie pracuje systematycznie.

III. Ocena dobra (4)**Wiedza:**

- uczeń opanował materiał przewidziany w programie,
- zna i rozumie większość pojęć,
- zna przyczyny i skutki faktów,
- rozumie związki i zależności pomiędzy historią powszechną i historią Polski,
- odtwarza rzeczywistość historyczną na podstawie źródeł historycznych i literackich,

-pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń historycznych, postaci historyczne ważne dla dziejów Polski i świata, -uczeń dobrze opanował materiał, ale czasami popełnia błędy.

Umiejętności:

- porządkuje fakty według kryterium czasu i przestrzeni,
- selekcjonuje fakty i wydarzenia, rozumie związki między nimi,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę, formułuje oceny, opinie i uzasadnia je,
- umie korzystać z różnych źródeł informacji i je interpretować,
- poprawnie posługuje się mapą,
- przy pomocy nauczyciela poprawnie analizuje teksty źródłowe i porównuje uzyskane informacje z innymi źródłami,
- bierze udział w dyskusjach, grach dydaktycznych

Aktywność:

- jest aktywny w czasie lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje powierzone mu na lekcji zadania, umie i chce współpracować w grupie.

IV. Ocena bardzo dobra (5)

Wiedza:

- uczeń posiada pełny zasób wiedzy określony programem,
- zna przyczyny, przebieg i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów
- zna typologię źródeł historycznych, pojęcia i terminy dotyczące problemów badania źródeł historycznych,
- pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne oraz rolę postaci w nich uczestniczących, zna i rozumie zmienność i ciągłość procesów, -zna i rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń.

Umiejętności:

- operuje wiedzą historyczną,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- porównuje je i ocenia ich wiarygodność oraz przydatność, -samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem, formułuje i rozwiązuje problemy historyczne,
- potrafi argumentować swoje wypowiedzi, sądy, opinie, oceny
- rozdziela prawdę historyczną od fikcji,
- zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach, prace w grupie np. metody projektu.

Aktywność:

- czynnie uczestniczy w lekcjach, bierze udział w dyskusjach, debatach, grach dydaktycznych na forum klasowym,
- wykonuje dobrowolnie zadania o wysokim poziomie złożoności,
- wykazuje się pomysłowością, inicjatywą i pracowitością.

V. Ocena celująca (6)

Wiedza:

- uczeń posiada wiedzę historyczną wyraźnie wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe, potwierdzając je w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,
- posiada zainteresowania humanistyczne, systematycznie pracuje, czyta książki i artykuły historyczne, wykonuje prace dodatkowe -osiąga sukcesy w różnych konkursach historycznych laureat , finalista.
- bierze udział w apelach szkolnych i innych uroczystościach społeczno- patriotycznych
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące,

-wykonuje prace w ramach projektu edukacyjnego na ocenę celującą.

Umiejętności:

-samodzielnie zdobywa wiadomości,

-wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, -

-umie powiązać dzieje własnego regionu z historią własnego kraju lub z dziejami powszechnymi,

-krytycznie analizuje treści prezentowane przez media i inne źródła.

Aktywność:

-bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,

-bierze czynny udział w życiu szkoły i miasta: udział w apelach szkolnych, akcjach, uroczystościach patriotycznych .

-systematycznie pomaga słabszym koleżankom i kolegom.

VI. Ocena niedostateczna (1)

Wiedza i umiejętności:

-braki wiedzy są duże, nie rokuje nadziei na ich usunięcie przy pomocy nauczyciela, nawet w długim okresie czasu, -nie zaliczył sprawdzianów na ocenę pozytywną, nie wykazał chęci poprawy oceny

niedostatecznych, -nie prowadził zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, -nie pamięta prostych faktów, pojęć i terminów historycznych, -nie dostrzega prostych przyczyn, i skutków faktów, wydarzeń, zjawisk, -nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji. Nie wykazuje chęci poprawy ocen. Nie wykorzystuje możliwości pomocy w nauce.

Aktywność:

-uczeń nie uczęszcza na zajęcia,

-przeszkadza w trakcie lekcji, uniemożliwia prowadzenie zajęć,

-odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela bądź grupę,

-wyraźny brak zainteresowania przedmiotem.

Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PZO z historii i wiedzy o społeczeństwie