

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO + JĘZYKA ANGIELSKIEGO ZAWODOWEGO



TECHNIKUM 5 - LETNIE na podbudowie szkoły podstawowej

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który stanowi załącznik do Statutu Szkoły

1. Funkcje oceniania:

- 1) Informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- 2) Monitorowanie osiągnięć ucznia,
- 3) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- 4) Wskazywanie uczniowi mocnych i słabych stron oraz sposobów pracy nad nimi,
- 5) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- 6) Przeprowadzenie klasyfikacji semestralnej oraz rocznej,
- 7) Określenie efektywności metod stosowanych przez nauczyciela,
- 8) Planowanie procesu nauczania przez nauczyciela.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia ucznia, tzn. stan wiedzy i umiejętności.

3. Sprawności podlegające ocenie:

- 1) Rozumienie ze słuchu
- 2) Tworzenie wypowiedzi
- 3) Rozumienie tekstu czytanego
- 4) Pisanie
- 5) Gramatyka i leksyka
- 6) Aktywność
- 7) Praca projektowa

4. Wagi ocen

6 projekt, dłuższa praca pisemna

5 sprawdzian

4 osiągnięcia w konkursach oraz olimpiadach

3 kartkówki,

2 zadanie na lekcji,

Wypowiedzi ustne oraz pisemne są oceniane wg kryteriów określonych w aktualnym informatorze maturalnym a uzyskana liczba punktów w ilości procentowej przekłada się na stopnie szkolne wg tabeli przedstawionej poniżej.

Nauczyciele oceniając sprawdziany komentują krótko ustnie lub pisemnie, jakie zagadnienia i umiejętności uczeń opanował, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak nadrobić braki. Uzasadnienie oceny musi być zgodne z kryteriami oceniania.

5. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Kryteria oceniania ogólne

Poziom wymagań	Ocena	Znajomość środków językowych
Ponadpodstawowy	Celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
	Bardzo dobra	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
	Dobra	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
Podstawowy	Dostateczna	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażen, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
	Dopuszczająca	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażen, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
	Niedostateczna	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Poziom wymagań	Ocena	Rozumienie wypowiedzi
Ponadpodstawowy	Celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
	Bardzo dobra	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
	Dobra	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
Podstawowy	Dostateczna	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Dopuszczająca	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Niedostateczna	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Poziom	Ocena	Tworzenie wypowiedzi
--------	-------	----------------------

wymagań		
Ponadpodstawowy	Celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
	Bardzo dobra	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.
	Dobra	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.
Podstawowy	Dostateczna	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.
	Dopuszczająca	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację
	Niedostateczna	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą

Poziom wymagań	Ocena	Reagowanie na wypowiedzi
Ponadpodstawowy	Celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
	Bardzo dobra	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.
	Dobra	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.
Podstawowy	Dostateczna	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.
	Dopuszczająca	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.
	Niedostateczna	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą

Poziom wymagań	Ocena	Przetwarzanie wypowiedzi
Ponadpodstawowy	Celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
	Bardzo dobra	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.
	Dobra	Uczeń:

		zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
Podstawowy	Dostateczna	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
	Dopuszczająca	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
	Niedostateczna	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą

Poziom wymagań	Ocena	Inne kryteria
Ponadpodstawowy	Celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
	Bardzo dobra	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.
	Dobra	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.
Podstawowy	Dostateczna	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.
	Dopuszczająca	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.
	Niedostateczna	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.

6. Kryteria oceny rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego oraz gramatyki i leksyki:

Te sprawności sprawdzane są za pomocą testów, zawierających zadania otwarte i zamknięte, a uzyskana liczba punktów w ilości procentowej przekłada się na stopnie szkolne jak poniżej:

W klasach Technikum 5-letniego:

Poniżej 50% niedostateczny

50% -56% dopuszczający

57% -63% +dopuszczający

64% -70% dostateczny

71% -77% +dostateczny

78% -84% dobry

85% -91% + dobry

92% -98% bardzo dobry

99% + bardzo dobry

100% celujący (nie dotyczy kartkówek) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści podstawy programowej.

7. Narzędzia sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

- 1) sprawdziany (obejmujące większą część materiału (zazwyczaj 1 unit),
- 2) kartkówki,
- 3) zadania typu maturalnego (słuchanie, czytanie, pisanie),
- 4) prace projektowe

8. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- 1) odpowiedzi ustne (samodzielna wypowiedź ucznia na zadany temat, rozmowy z odgrywaniem roli, rozmowy na temat ilustracji, wypowiedź na temat materiału stymulującego),
- 2) sprawdziany obejmujące większy zakres materiału,
- 3) kartkówki obejmujące niewielki zakres materiału (do 3 poprzednich lekcji) – zapowiedziane bądź niezapowiedziane,
- 4) prace domowe

9. Inne postanowienia

Sprawdziany

- obejmują materiał całego działu.

- są zapowiadane na tydzień wcześniej i trwają co najmniej jedną godzinę lekcyjną. Na sprawdzianie mogą być sprawdzane: znajomość gramatyki i słownictwa jak również umiejętności pisanie, czytania, słuchania i pisanie różnych form użytkowych (zaproszenia, ogłoszenia, notatki, listy prywatne i formalne, wypracowanie).

- uczeń ma obowiązek pisanie wszystkich sprawdzianów. W razie nieobecności (usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej) uczeń jest zobowiązany zaliczyć dany sprawdzian w ciągu 2 tygodni, w przypadku dłuższej nieobecności, uzgadniając konkretny termin z nauczycielem. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu kiedy klasa pisała sprawdzian, powinien go napisać na następnej lekcji. Uczeń może pisać zaległy sprawdzian na swojej lekcji z nauczycielem lub na lekcji nauczyciela z inną klasą. Jeśli uczeń nie zaliczy sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną, co ma negatywny wpływ na ocenę końcową.

- uczeń ma prawo poprawić ocenę negatywną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od otrzymania informacji o tejże ocenie. Przy poprawie obowiązują te same kryteria, natomiast o formie decyduje nauczyciel. Uczeń ma prawo poprawiać dany sprawdzian tylko 1 raz.

Kartkówki

Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Obejmować mogą materiał z 3 ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki: 10-15 minut. Nie stosuje się poprawiania kartkówek. Na kartkówkach ze słownictwa uczeń ma obowiązek znać całe wcześniej wprowadzone słownictwo. Jeśli uczeń pracuje niesamodzielnie na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić.

Nieprzygotowania

Przez nieprzygotowanie rozumiemy: nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki, brak zadania domowego lub ćwiczeń, brak podręcznika lub książki do ćwiczeń.

Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze bez żadnych konsekwencji. Nieprzygotowania należy zgłaszać na początku lekcji. W przypadku, gdy uczeń wykorzysta już wszystkie nieprzygotowania, kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

Pomoce

Uczeń ma obowiązek nosić podręcznik oraz posiadać zeszyt przedmiotowy i prowadzić notatki z lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania z powodu braku podręcznika, nie zwalnia z pracy na lekcji i prowadzenia notatek. W przypadku braku pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Aktywność

Aktywność ucznia jest nagradzana plusami lub minusami. Zdobyć trzech + oznacza ocenę bardzo dobrą z aktywności, trzech – ocenę niedostateczną. Uczeń może również otrzymać ocenę celującą za zajęcie pierwszego miejsca oraz ocenę bardzo dobrą za drugie i trzecie miejsce w konkursie szkolnym.

10. Sposób udostępniania do wglądu prac kontrolnych

Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci na zebraniach ogólnych, konsultacjach oraz w dowolnym terminie po uzgodnieniu go z nauczycielem. Na prośbę rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia oraz co należy poprawić i w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego.

11. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Zgodnie z § 51 statutu szkoły.

12. Zaliczanie materiału

Uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał z I semestru, w przypadku, gdy otrzymał on ocenę niedostateczną. Powinien to zrobić w II semestrze w terminie ustalonym przez nauczyciela.

13. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nauczyciele indywidualizują pracę z [uczniem](#) na [zajęciach edukacyjnych](#) odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych [ucznia](#), który jest oceniany na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

U uczniów z opiniami o dysgrafii i dysortografii oraz dysleksji, wymagania są dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

Dysgrafia i dysortografia - oceniany będzie poziom merytoryczny prac, a nie ich strona ortograficzna (nie będzie brane pod uwagę kryterium: pisownia i interpunkcja) i graficzna.

Dysleksja - dodatkowo przy ocenie wypowiedzi ustnej nie będą brane pod uwagę kryteria dotyczące płynności wymowy, akcentu i intonacji. Zostanie zwiększony czas na wykonanie zadań praktycznych przy komputerze, sprawdziany, odpowiedzi ustne przez dodatkowe powtarzanie pytań, tłumaczenie poleceń. Uczniowi z opinią o trudnościach w czytaniu wymagania dotyczące tej umiejętności zostaną dostosowane do jego indywidualnych potrzeb.

14. Kryteria oceny egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego

Egzamin klasyfikacyjny uczeń zdaje nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a egzamin poprawkowy w ostatnim tygodniu sierpnia.

W przypadku, gdy uczeń zdaje egzamin poprawkowy lub klasyfikacyjny stosuje się następujące kryteria oceny:

0-29%	Niedostateczny
30- 50%	Dopuszczający
51- 70%	Dostateczny
71-89%	Dobry
90-99 %	Bardzo dobry
100%	Celujący

15. Nauczanie zdalne. W przypadku zawieszenia zajęć z powodu zagrożenia epidemiologicznego lub innej sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu uczniów i nauczycieli wprowadza się nauczanie zdalne lub hybrydowe. Lekcje prowadzone są na żywo, a w przypadku ograniczenia dostępu do Internetu dla nauczyciela, z wykorzystaniem czatu. Nauczyciel może kontaktować się z uczniami oraz przekazywać materiały do samodzielnej

nauki poprzez dostępne narzędzia teleinformatyczne:

- dziennik elektroniczny,

- e-mail,
- telefonicznie,
- poprzez wszelkie inne dostępne komunikatory, np. platformę Teams.

Szczegółowe zasady dotyczące konkretnych form sprawdzania wiedzy oraz zasady poprawiania ocen są takie same jak podczas nauki stacjonarnej.

Skala i waga ocen jest taka sama, jak podczas nauki stacjonarnej.

Informację o zadaniu domowym uczeń otrzymuje przez dziennik elektroniczny lub "Microsoft TEAMS";

- nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania;
- uczeń ma obowiązek przesłać zadanie do nauczyciela na wskazany przez niego adres;
- uczeń na obowiązek rozwiązać zadania i przesłać je do nauczyciela w wyznaczonym terminie;
- wykonanie zadania przez ucznia potwierdza jego obecność na zajęciach zdalnych;
- odpowiedź ustna ucznia odbywa się przy użyciu platformy Teams - jeżeli są takie możliwości i potrzeba.

W przypadku gdy uczeń jest pozbawiony dostępu do Internetu, raz na 2 tygodnie przygotowywane są pakiety edukacyjne, które rodzic lub uczeń odbiera w sekretariacie szkoły. Termin realizacji tych zadań to również 2 tygodnie - pakiet zadań zrobionych przez ucznia musi być dostarczony do sekretariatu szkoły.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na zaliczenie ustne oraz pisemne

Dział	Cele szczegółowe		
	UCZEŃ:		
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)
Człowiek	Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dane osobowe • okresy życia • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • rzeczy osobiste • uczucia i emocje • mowa ciała • samopoczucie • umiejętności i zainteresowania • społeczny i osobisty system wartości • poczucie tożsamości 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje czasy teraźniejsze – zna i poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany – zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone – zna i poprawnie stosuje przyimki

		<ul style="list-style-type: none"> • autorytety – zna i na ogół poprawnie stosuje czasy terażniejsze – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone – zna i na ogół poprawnie używa przyimki 	
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady – na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, zazwyczaj poprawnie stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, szczegółowo rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady – samodzielnie i bezbłędnie, przy pomocy zdań złożonych, pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Miejsce zamieszkania	Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje domów i mieszkań • dom i jego okolica • architektura • pomieszczenia i wyposażenie domu • wynajmowanie 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje czasy terażniejsze – zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone – zna i poprawnie używa idiomy – zna i poprawnie stosuje kolejność przymiotników w zdaniu – zna i poprawnie stosuje różne struktury gramatyczne

		<ul style="list-style-type: none"> • prace domowe • kupno i sprzedaż mieszkania • przeprowadzka – zna i na ogół poprawnie stosuje czasy teraźniejsze – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone – zna i na ogół poprawnie używa idiomy – zna i na ogół poprawnie stosuje kolejność przymiotników w zdaniu – zna i na ogół poprawnie stosuje różne struktury gramatyczne – zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>there is / it is</i> – zna i na ogół poprawnie stosuje różne formy czasowników 	<ul style="list-style-type: none"> – zna i poprawnie stosuje konstrukcję <i>there is / it is</i> – zna i poprawnie stosuje różne formy czasowników
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy– na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie, używając zdań złożonych pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje
Edukacja	Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • szkoła i jej pomieszczenia • przedmioty nauczania 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje idiomy – zna i poprawnie stosuje przyimki

	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie się • przybory szkolne • oceny szkolne • życie szkoły • zajęcia pozalekcyjne • system oświaty • ocenianie • kierunki studiów • uroczystości szkolne • problemy szkolne – zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy – zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki – zna i na ogół poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej – zna i na ogół poprawnie stosuje formy i składnie czasowników – zna i na ogół poprawnie stosuje spójniki w zdaniach złożonych – zna i na ogół poprawnie stosuje różnorodne czasy gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> – zna i poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej – zna i poprawnie stosuje formy i składnie czasowników – zna i poprawnie stosuje spójniki w zdaniach złożonych – zna i poprawnie stosuje różnorodne czasy gramatyczne
	<p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, zazwyczaj kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne – samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w

		przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	języku polskim i obcym
Praca	Wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • zawody i związane z nimi czynności i obowiązki • zawody, warunki pracy i zatrudnienia • przymiotniki opisujące pracę • miejsce pracy • rynek pracy i kariera zawodowa • mobilność zawodowa • doświadczenie zawodowe • zakres obowiązków • przydatne umiejętności • obowiązujący strój • praca dorywcza • wybór zawodu • poszukiwanie pracy • wady i zalety pracy zdalnej • automatyzacja stanowisk pracy – zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy – zna i na ogół poprawnie stosuje przedrostki – zna zasady i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje idiomy – zna i poprawnie stosuje przedrostki – zna zasady i poprawnie tworzy nowe słowa
	umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją

		<p>opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Życie prywatne	Wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzina • życie rodzinne • znajomi i przyjaciele • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • święta i uroczystości rodzinne • styl życia • konflikty i problemy • określanie czasu • stosunki rodzinne <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje poznane idiomy</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna i poprawnie stosuje przyimki</p> <p>– zna i poprawnie stosuje poznane idiomy</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne</p>
	Umiejętności	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opowiada o osobach, relacjach i czynnościach</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna,</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, opowiada o osobach, relacjach i czynnościach</p> <p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>

		<p>prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Żywnie	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze • posiłki i ich przygotowanie • przymiotniki opisujące jedzenie • dieta i nawyki żywieniowe • zaburzenia odżywiania • lokale gastronomiczne • problem marnowania jedzenia • ulubione potrawy • fakty związane z jedzeniem – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania okolicznikowe – zna i na ogół poprawnie stosuje przedimki – zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki – zna i na ogół poprawnie stosuje poznane idiomy 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania okolicznikowe – zna i poprawnie stosuje przedimki – zna i poprawnie stosuje przyimki – zna i poprawnie stosuje idiomy
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki i nawyki żywieniowe – na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie podaje przepis na popularne danie – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje posiłki i nawyki żywieniowe – aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie podaje przepis na popularne danie – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę,

		<p>przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Zakupy i usługi	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje sklepów • kupowanie i sprzedawanie • korzystanie z usług • promocja i reklama • finanse i bankowość • ubezpieczenie • prawa konsumenta • zakupy online • produkty używane • dokonywanie wyborów • składanie skargi • ceny i jakość produktów • sklepy sieciowe • małe lokalne firmy – zna konstrukcje i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna konstrukcje i poprawnie tworzy nowe słowa
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa

		<p>wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Podróżowanie i turystyka	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wakacje • środki transportu • zakwaterowanie • podróże i wycieczki, zwiedzanie • jazda na rowerze • wypadki i awarie w podróży • bezpieczeństwo w czasie podróży • miejsca popularne turystycznie • aktywne wakacje • pojazdy autonomiczne <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej</p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne</p> <p>– zna i poprawnie stosuje idiomy</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania w mowie zależnej</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne</p>
	Umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia	– właściwie reaguje na polecenia

		<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Kultura	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • artyści i dzieła sztuki • udział w wydarzeniach kulturalnych • twórcy i dziedziny kultury • ochrona praw autorskich • uczestnictwo w kulturze • media • promowanie kultury • tradycje świąteczne na świecie – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania w stronie biernej – zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania w stronie biernej – zna i poprawnie stosuje idiomy – zna i poprawnie stosuje konstrukcję <i>have something done</i> – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania z inwersją

		<ul style="list-style-type: none"> – zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>have something done</i> – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania z inwersją 	
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Sport	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportowe • sprzęt sportowy • obiekty sportowe • imprezy sportowe 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna konstrukcje i poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające życzenia – zna i poprawnie stosuje idiomy

	<ul style="list-style-type: none"> • uprawianie sportów wyczynowych • osoby związane ze sportem • uprawianie sportu amatorskiego • pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu • problemy współczesnego sportu • parasporty • wydarzenia sportowe • urazy sportowe • sławni sportowcy • gry zespołowe i sporty indywidualne • współzawodnictwo w sporcie – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające życzenia – zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy 	
	<p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych – na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w

		wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	języku polskim i obcym
Zdrowie	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • ludzkie ciało • choroba i zdrowie • środki zaradcze i leczenie • niepełnosprawność • nagłe wypadki, urazy, kontuzje i pierwsza pomoc • uzależnienia • samopoczucie • zdrowy styl życia • przyszłość medycyny • opieka zdrowotna – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne – zna konstrukcje i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone – zna konstrukcje i poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne – zna konstrukcje i poprawnie tworzy nowe słowa
	Umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem – na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy,

		<p>argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Nauka i technika	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • naukowcy • dziedziny nauki • badania i odkrycia naukowe • technologie informacyjno-komunikacyjne • szanse i zagrożenia związane z technologią • wynalazki • media społecznościowe • udział robotów w życiu codziennym • nauki ścisłe • doradztwo zawodowe • szanse i zagrożenia związane z technologią – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje części mowy – zna i na ogół poprawnie stosuje idiomy – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone – zna i na ogół poprawnie stosuje kolokacje – zna konstrukcje i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna konstrukcje i poprawnie stosuje części mowy – zna i poprawnie stosuje idiomy – zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone – zna i poprawnie stosuje kolokacje – zna konstrukcje i poprawnie tworzy nowe słowa
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o dziedzinach nauki i technologiach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o dziedzinach nauki i technologiach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie

		<ul style="list-style-type: none"> – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	
Świat przyrody	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • pogoda i klimat • rośliny • krajobraz i cechy geograficzne • zagrożenia i ochrona środowiska • katastrofy naturalne i ekologiczne • badania przestrzeni kosmicznej • środowisko lokalne • akcje ekologiczne • zmiany klimatu • przyszłość planety – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania przydawkowe – zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje formy dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania przydawkowe – zna i poprawnie stosuje zaimki – zna konstrukcje i poprawnie stosuje formy dzierżawcze 	Podręcznik str. 198-213, 259-260, 271-272, 297, 300, 326
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i 	–

		<p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	
Państwo i społeczeństwo	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • struktura państwa i urzędy • organizacje międzynarodowe i społeczne • wydarzenia i zjawiska społeczne • polityka • gospodarka • problemy współczesnego świata • prawa człowieka • religie i ideologie • potrzeby obywateli • lokalne kampanie • banki żywności • ekonomia • prawa wyborcze • źródła informacji • zbrodnia i kara • zagadnienia i inicjatywy społeczne • zadania władz publicznych 	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania z inwersją</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania z wyrażeniami emfatycznymi</p> <p>– zna i poprawnie stosuje przyimki</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne</p> <p>– zna i poprawnie stosuje poznane idiomy i kolokacje</p> <p>– zna i poprawnie tworzy nowe słowa</p>	Podręcznik str. 214-229, 286-289, 297, 300, 326

		<ul style="list-style-type: none"> • wolontariat – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania z inwersją – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania z wyrażeniami emfatycznymi – zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne – zna i na ogół poprawnie stosuje poznane idiomy i kolokacje – zna i na ogół poprawnie tworzy nowe słowa 		
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	–