

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Dotyczy przedmiotów:

1. Transport w logistyce
2. Organizowanie procesów transportowych
3. Pracownia transportowa

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59).
3. Statut Technikum Akademickiego we Wrocławiu.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne ze Statutem Technikum Akademickiego. Określają one sposoby oceny wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej dla zawodu Technik Logistyk 333107

1. Informacje wstępne:

- Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na początku roku szkolnego zostają poinformowani o systemie oceniania dla poszczególnych przedmiotów a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
- We wszystkich sprawach, które nie zostały szczegółowo określone w przedstawionym poniżej dokumencie obowiązują zapisy zawarte we właściwym Rozporządzeniu, Statucie Szkoły, Prawie Oświatowym.
- Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone na podstawie programu nauczania przewidzianego dla danego przedmiotu na danym etapie
- Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o najważniejszych wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- Na początku realizacji nowego działu programowego uczniowie zostają szczegółowo zapoznani z wykazem wiadomości i umiejętności wymaganych po danym etapie kształcenia

2. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

2.1 Formy ustne

- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcjach
- prezentacje
- referaty

2.2 Formy pisemne

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowych
- inne (np. projekty)

3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

- pod pojęciem nieprzygotowania do lekcji rozumie się: nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak zeszytu, nieprzygotowanie do kartkówki;
- 2 razy w ciągu jednego semestru (w przypadku więcej niż 1 godz. lekcyjna tyg.);
- 1 raz w semestrze (w przypadku 1 godz. lekcyjnej tyg.);
- nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić po sprawdzeniu obecności.

4. Jawność ocen:

- nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/ prawnych opiekunów, sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego; nauczyciel powinien sprawdzić prace uczniów w ciągu 2 tyg.;
- na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zagrożeniach oceną niedostateczną.

5. Kryteria oceniania

lp	% maksymalnej ilości punktów	Stopień	Skala ocen	Charakterystyka wypowiedzi
1	0-49,9%	niedostateczny (1)	1- 1,75	brak lub błędna odpowiedź
2	50-64,9%	dopuszczający (2)	1,76-2,75	uczeń odpowiada (w formie pisemnej lub ustnej) jedynie na zadane, proste pytania, wspomagane przez nauczyciela
3	65-74,9%	dostateczny (3)	2,76 -3,75	odpowiedź ucznia nie jest samodzielna, wymaga nieznacznej pomocy ze strony nauczyciela

4	75-94,9%	dobry (4)	3,76 - 4,75	odpowiedź samodzielna, ale nie wyczerpuje zagadnienia
5	95 – 97,9%	bardzo dobry (5)	4,76 - 5,49	odpowiedź ucznia samodzielna i wyczerpująca
6	98%-100%	celujący (6)	5,5 -6	odpowiedź samodzielna, wykraczająca poza program nauczania

6. Waga ocen

lp	Forma aktywności	Waga ocen	Poprawa ocen	Waga ocen dla pracy zdalnej
1	Aktywność	1 pkt	-----	2 pkt
2	Praca domowa	2 pkt	-----	1 pkt
3	Odpowiedź ustna	2 pkt	-----	3 pkt
4	Kartkówka/zadanie praktyczne	3 pkt	3 pkt	Zadanie praktyczne 4 pkt
5	Sprawdzian teoretyczny	4 pkt	4 pkt	-----
6	Projekt edukacyjny/transportowy	5 pkt	-----	5pkt

7. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

7.1 Celujący:

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none">• Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe.• Rozwija i dokumentuje własne zainteresowania branżowe• Interesuje się nowymi osiągnięciami technicznymi w branży i prezentuje je w toku zajęć lekcyjnych.• Posługuje się bogatym słownictwem i pojęciami charakterystycznymi dla techniki branżowej.• Systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści branżowej.• W myśleniu technicznym wykorzystuje wiedzę z innych pokrewnych przedmiotów.	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych, rozszerzających i dopełniających, a ponadto:• Potrafi korzystać z technicznych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela i zdobytych samodzielnie.• Umie powiązać problematykę techniczno-branżową z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji innych przedmiotów.• Samodzielnie opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela korzystając z dokumentacji.• Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji, wyjaśnić przyczyny zjawisk technicznych, interpretować i syntetyzować szczegółowe informacje.• W sposób samodzielny przeprowadza analizę dokumentacji technicznej.• Potrafi krytycznie oceniać	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń jest autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się w toku zajęć lekcyjnych. Podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując inicjatywę i służąc swą wiedzą innym uczniom.• Podejmuje się opracowania różnych materiałów służących innym uczniom.• Bierze udział w konkursach, olimpiadach.• Wykazuje się aktywnością na lekcjach – minimum 2 oceny bardzo dobre z aktywności.• Jest aktywny na lekcji i wywiązuje się z obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach).• Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje polecenia nauczyciela i prace domowe).

-	<p>rozwiązania techniczne, w prostych sytuacjach wskazać inne rozwiązania.</p> <ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie poszukuje alternatywnych rozwiązań technicznych dostrzegając skutki zastosowania ich w praktyce.• Sporządza notatki o charakterze technicznym samodzielnie ujmując cały materiał tworząc właściwe powiązania logiczne.• Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem techniczno-branżowym językiem.• Potrafi samodzielnie formułować pytania, rozwiązywać problemy samodzielnie interpretuje zjawiska techniczne, dokonuje ich selekcji i potrafi je ocenić.• Potrafi dobrać właściwą dokumentację techniczną do wykonywanego zadania.• Nie otrzymuje ocen dostatecznych, dopuszczających i niedostatecznych,• Z prac pisemnych otrzymuje oceny dobre i bardzo dobre.	
---	--	--

7.2 Bardzo dobry:

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none">• Uczeń opanował materiał przewidziany programem.• Dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał podręcznikowy.• Zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzane na lekcjach, potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych.• Rozwiązuje dodatkowe zadania, zlecone przez nauczyciela o średnim stopniu trudności.• Uczeń zna, rozumie i biegle posługuje się poznaną wiedzą na ocenę dobrą oraz ponadto zna i rozumie pojęcia branżowe.	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych i rozszerzających a ponadto:• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela technicznych i branżowych źródeł informacji.• Samodzielnie opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela korzystając z dokumentacji.• Potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do dodatkowych źródeł informacji.• Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami,• Próbuje interpretować źródła techniczne, porównuje różne rozwiązania techniczne, ocenia ich wiarygodność i przydatność.• Integruje wiedzę techniczną i branżową uzyskaną ze źródeł różnego typu oraz potrafi ją wyrazić w wypowiedzi pisemnej lub ustnej.	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń formułuje i przedstawia na forum klasowym własne opinie – bierze czynny udział w debatach, dyskusjach.• Podejmuje i wykonuje zadania nadobowiązkowe (np. gromadzi materiał branżowy, opracowuje instrukcje, samodzielnie opracowuje materiał do lekcji powtórzeniowych, zajęć fakultatywnych, itd.).• Bierze udział w konkursach technicznych i branżowych.• Aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, wykazuje własną inicjatywę.• posiada przynajmniej jedną ocenę bardzo dobrą z aktywności.• Zawsze jest przygotowany do lekcji.• Podejmuje się prac dodatkowych.• Jest aktywny na lekcji i wywiązuje się z obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach).• Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje polecenia nauczyciela i prace domowe).

	<ul style="list-style-type: none">• Poprawnie rozumie zjawiska techniczne w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując także wiedzę z pokrewnych przedmiotów.• Potrafi dobrze argumentować swoje wypowiedzi, oceniać zjawisk, procesy techniczne oraz uogólniać zdobytą wiedzę.• Samodzielnie poszukuje alternatywnych rozwiązań technicznych dostrzegając skutki zastosowania ich w praktyce.• Nie otrzymuje ocen dopuszczających i niedostatecznych.• Prace pisemne, odpowiedzi ustne oceniane są na dobry lub bardzo dobry.• Odczytuje dokumentację techniczną w sposób prawidłowy.• Potrafi dobrać właściwą dokumentację techniczną do wykonywanego zadania.• Potrafi zaplanować i zorganizować pracę, połączyć wiedzę z różnych przedmiotów.• W wypowiedziach ustnych i pisemnych uczeń prezentuje materiał w sposób logiczny i wewnętrznie spójny.• Pracuje samodzielnie.	
--	---	--

7.3 Dobry

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poruszanych na lekcji. • Prawidłowo posługuje się terminologią branżową . • Wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł branżowych • Ustosunkowuje się do rozwiązań technicznych w branży, obserwuje i wyciąga wnioski • Rozumie treść zjawisk technicznych w branży, wskazuje ich przyczyny i skutki. • Dobrze opanował wiedzę wymaganą w programie. • Uczeń zna (z nielicznymi wyjątkami) procesy zachodzące w technice. • Potrafi bez większych problemów wyjaśnić podstawowe zjawiska 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych, a ponadto: • umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do wyjaśniania zjawisk technicznych. • Posługuje się, odczytuje oraz interpretuje dokumentację techniczną bez większych problemów. • Samodzielnie poszukuje alternatywnych rozwiązań technicznych dostrzegając skutki zastosowania ich w praktyce. • Dobrze posługuje się pojęciami technicznymi i z branży. • Potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować zjawiska techniczne. • Samodzielnie opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela z jego pomocą korzystając z dokumentacji. • nie otrzymuje ocen niedostatecznych, dopuszczających, 	<ul style="list-style-type: none"> • Czynnie uczestniczy w lekcji. • Wykonuje polecenia nauczyciela. • Jest aktywny na lekcji, współpracuje z grupą przy wykonaniu określonego zadania. • Sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela. • Wywiązuje się z obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach). • Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy. • Wykonuje prace domowe. • Pomaga innym, nigdy nie przeszkadza na lekcji. • Jest przygotowany do lekcji.

<p>techniczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z niewielkimi błędami stosuje pojęcia techniczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dobre. 	
--	--	--

7.4 Dostateczny

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował podstawowe wiadomości pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień omawianych na lekcjach. • Zna i rozumie podstawowe pojęcia, źródła wiedzy o zjawiskach technicznych w branży, wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji. • W pracach kontrolnych popełnia błędy merytoryczne, które potrafi poprawić po uwagach nauczyciela. • Uczeń zna w stopniu 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań koniecznych, a ponadto: • Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się dokumentacją techniczną. • Potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innej dokumentacji technicznej. • Z pomocą nauczyciela opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela korzystając z dokumentacji. • W stopniu zadowalającym posługuje się wiedzą techniczną i branżową. 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpracuje z grupą w realizacji zadań przy wsparciu kolegów i nauczyciela. • W czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną, (pracuje bez zapału, ale nie przeszkadza innym). • Wywiązuje się z obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach). • Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy. • Wykonuje polecenia nauczyciela i prace domowe. • Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji.

<p>podstawowym procesy techniczne zachodzące w branży.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z błędami stosuje pojęcia techniczne. • Łączy zachodzące w technice zjawiska z ich skutkami jednak popełnia przy tym błędy. 	<ul style="list-style-type: none"> • W wypowiedziach ustnych i pisemnych prezentuje ograniczoną zdolność do przedstawiania materiału we właściwy i logiczny sposób. 	
---	--	--

7.5 Dopuszczający

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą określoną programem. • Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenia prostych pojęć technicznych-branżowych. • W minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach. • Sporadycznie wykazuje się wybranymi informacjami branżowymi. • Poważne braki wiedzy 	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przedmiotu: • Nieporadne posługiwanie się dokumentacją techniczną • W ograniczonym stopniu wykorzystuje nabytą wiedzę w praktyce. • Dobiera dokumentację techniczną do wykonywanego zadania. • Posługuje się pojęciami 	<ul style="list-style-type: none"> • Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu. • Włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela. • Podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych.

<p>technicznej i branżowej może usunąć w dłuższym czasie.</p>	<p>technicznymi i branżowymi jednak często błędnie je stosuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Często nie rozpoznaje poprawnie zjawisk technicznych. • Nie dostrzega skutków zastosowanych rozwiązań technicznych. • Nie potrafi wskazać alternatywnych rozwiązań technicznych. 	
---	---	--

7.6 Niedostateczny

Wiedza	Umiejętności	Aktywność
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie wykazuje się nawet podstawową znajomością branżową i techniczną. • Ma duże braki w podstawowej wiedzy. • Braki w wiedzy są na tyle duże, iż nie roszą one nadziei na ich usunięcie, nawet w dłuższym czasie i przy pomocy nauczyciela. • Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem. • Nie zna podstawowych pojęć technicznych i branżowych. • Nie opanował w stopniu 	<ul style="list-style-type: none"> • Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania wiedzy technicznej i branżowej. • Nie posiadał podstawowych prostych umiejętności. • Nie stosuje pojęć technicznych i branżowych. • Nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowanego na lekcji materiału. • Nie rozumie prostych związków między zachodzącymi w technice zjawiskami nawet z pomocą nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Swoją postawą uniemożliwia pracę innym. • Odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę. • Brak pozytywnych ocen z aktywności. • Lekceważy podstawowe obowiązki ucznia (nie uczęszcza na lekcje). • Nie stosuje się do poleceń nauczyciela. • Nie prowadzi systematycznie zeszytu, sporadycznie odrabia prace domowe.

<p>minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. • Nie podejmuje prób samodzielnego czy też przy pomocy nauczyciela rozwiązywania zadań. • Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela posługiwać się dokumentacją techniczną. 	
--	--	--

8. Klasyfikowanie:

- W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć nauczyciel **może go** nie klasyfikować;
- **Jeżeli uczeń uzyskał przewidziane przez nauczyciela oceny częściowe musi być sklasyfikowany.**
- Uczeń, który nie został sklasyfikowany zobowiązany jest zdawać egzamin klasyfikacyjny w terminie ustalonym przez Dyrekcję.
- Uczeń który w I semestrze otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tę ocenę w formie ustalonej z nauczycielem

9. Formy poprawy oceny ze sprawdzianów i kartkówek:

- Sprawdziany są obowiązkowe, przeprowadza się je po zrealizowaniu każdego działu programowego.
- Nauczyciel omawia każdy przeprowadzony sprawdzian podczas zajęć dydaktycznych lub indywidualnych konsultacji oraz przekazuje w formie słownej uzasadnienie wystawionych ocen.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
- Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
- Uczeń musi zaliczyć wszystkie sprawdziany
- Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów jest dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

- Terminy prac pisemnych (sprawdzianów z działów) i ich zakres są podawane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Dowodami osiągnięć uczniów są oceny wpisywane do dziennika. Wszystkie oceny są jawne i uzasadnione. Ocenione sprawdziany pisemne są przechowywane do końca danego roku szkolnego (tzn. do 31 sierpnia) i mogą być udostępnione rodzicom (prawnym opiekunom).

10. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym:

- Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień-uzasadnień do wystawionej ocen podczas konsultacji nauczyciela;
- Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
- Podczas zebrań z rodzicami/prawnymi opiekunami, konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom;
 - a) informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia,
 - b) informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - c) wskazówki do pracy z uczniem.
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia;
- nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

11. Postanowienia końcowe:

- Nauczyciel na podstawie zaświadczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do dostosowania wymagań względem ucznia, jeżeli opinia to zaleca. W przypadku lżejszych dysfunkcji należy realizować zalecenia zawarte w opinii.
- Kwestie nieujęte niniejszymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania reguluje Statut Technikum Akademickiego oraz **Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.**