

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Dotyczy przedmiotów:

1. Procesy magazynowe
2. Dokumentowanie realizacji procesów transportowych
3. Organizowanie prac magazynowych

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59).
3. Statut Technikum Akademickiego we Wrocławiu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA:

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne ze Statutem Technikum Akademickiego. Określają one sposoby oceny wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej dla zawodu Technik Logistyki 333107.

1. Informacje wstępne:

- Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na początku roku szkolnego zostają poinformowani o systemie oceniania dla poszczególnych przedmiotów, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
- We wszystkich sprawach, które nie zostały szczegółowo określone w przedstawionym poniżej dokumencie obowiązują zapisy zawarte we właściwym Rozporządzeniu, Statucie Szkoły, Prawie Oświatowym.
- Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone na podstawie programu nauczania przewidzianego dla danego przedmiotu na danym etapie.
- Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o najważniejszych wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- Na początku realizacji nowego działu programowego uczniowie zostają szczegółowo zapoznani z wykazem wiadomości i umiejętności wymaganych po danym etapie kształcenia.

2. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

2.1 Formy ustne:

- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcjach

- prezentacje
- referaty

2.2 Formy pisemne:

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- inne (np. projekty)

3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

- pod pojęciem nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak zeszytu, nieprzygotowanie do kartkówki.
- 2 razy w ciągu jednego semestru (w przypadku więcej niż 1 godz. lekcyjna tyg.)
- 1 raz w semestrze (w przypadku 1 godz. lekcyjnej tyg.)
- Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić po sprawdzeniu obecności.

4. Jawność ocen:

- nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/prawnych opiekunów, sprawdzone i ocenione prace klasowe uczniów i jego rodzice/prawni opiekunowie mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego; nauczyciel powinien sprawdzić prace uczniów w ciągu 2 tyg.
- na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zagrożeniach oceną niedostateczną.

5. Kryteria oceniania:

LP.	% MAKSYMALNEJ ILOŚCI PUNKTÓW	STOPIEŃ	SKALA OCEN	CHARAKTERYSTYKA WYPOWIEDZI
1	0 – 49,9%	Niedostateczny (1)	1 – 1,75	Brak lub błędna odpowiedź
2	50 – 64,9%	Dopuszczający (2)	1,76 – 2,75	Uczeń odpowiada (w formie pisemnej lub ustnej) jedynie na zadane, proste pytania, wspomagane przez nauczyciela
3	65 – 74,9%	Dostateczny (3)	2,76 – 3,75	Odpowiedź ucznia nie jest samodzielna, wymaga nieznacznej pomocy ze strony nauczyciela
4	75 – 94,9%	Dobry (4)	3,76 – 4,75	Odpowiedź samodzielna, ale nie wyczerpuje zagadnienia
5	95 – 97,9%	Bardzo dobry (5)	4,76 – 5,49	Odpowiedź ucznia samodzielna i wyczerpująca
6	98 – 100%	Celujący (6)	5,5 – 6	Odpowiedź samodzielna, wykraczająca poza program nauczania

6. Waga ocen:

LP.	FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA OCEN	POPRAWA OCEN	WAGA OCEN DLA PRACY ZDALNEJ
1	Aktywność	1 pkt	-	2 pkt
2	Praca domowa	1 pkt	-	1 pkt
3	Odpowiedź ustna	2 pkt	-	3 pkt
4	Kartkówka/zadanie praktyczne	3 pkt	3 pkt	4 pkt
5	Sprawdzian teoretyczny	4 pkt	4 pkt	-
6	Projekt edukacyjny/transportowy	5 pkt	-	5 pkt

7. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

7.1 Celujący:

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	AKTYWNOŚĆ
<ul style="list-style-type: none"> Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe. Rozwija i dokumentuje własne zainteresowania branżowe. Interesuje się nowymi osiągnięciami technicznymi w branży i prezentuje je w toku zajęć lekcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych, rozszerzających i dopełniających, a ponadto: Potrafi korzystać z technicznych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela i zdobytych samodzielnie. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń jest autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się w toku zajęć lekcyjnych. Podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując inicjatywę i służąc swą wiedzą innym uczniom. Podejmuje się opracowania różnych materiałów służących innym uczniom.

<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się bogatym słownictwem i pojęciami charakterystycznymi dla techniki branżowej. • Systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści branżowej. • W myśleniu technicznym wykorzystuje wiedzę z innych pokrewnych przedmiotów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie powiązać problematykę techniczno-branżową z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji innych przedmiotów. • Samodzielnie opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela korzystając z dokumentacji. • Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji, wyjaśnić przyczyny zjawisk technicznych, interpretować i syntetyzować szczegółowe informacje. • W sposób samodzielny przeprowadza analizę dokumentacji technicznej. • Potrafi krytycznie oceniać rozwiązania techniczne, w prostych sytuacjach wskazać inne rozwiązania. • Samodzielnie poszukuje alternatywnych rozwiązań technicznych dostrzegając skutki zastosowania ich w praktyce. • Sporządza notatki o charakterze technicznym samodzielnie ujmując cały materiał tworząc właściwe powiązania logiczne. • Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem techniczno-branżowym. • Potrafi samodzielnie formułować pytania, rozwiązywać problemy samodzielnie interpretuje zjawiska techniczne, dokonuje ich selekcji i potrafi je ocenić. • Potrafi dobrać właściwą dokumentację 	<ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w konkursach, olimpiadach. • Wykazuje się aktywnością na lekcjach – minimum 2 oceny bardzo dobre z aktywności. • Jest aktywny na lekcji i wywiązuje się z obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach). • Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje polecenia nauczyciela i prace domowe.
---	---	--

	<p>techniczną do wykonywanego zadania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie otrzymuje ocen dostatecznych, dopuszczających i niedostatecznych. • Z prac pisemnych otrzymuje oceny dobre i bardzo dobre. 	
--	--	--

7.2 Bardzo dobry:

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	AKTYWNOŚĆ
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował materiał przewidziany programem. • Dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał podręcznikowy. • Zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzane na lekcjach, potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych. • Rozwiązuje dodatkowe zadania, zlecane przez nauczyciela o średnim stopniu trudności. • Uczeń zna, rozumie i biegle posługuje się poznaną wiedzą na ocenę dobrą oraz ponadto zna i rozumie pojęcia branżowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych i rozszerzających, a ponadto: • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela technicznych i branżowych źródeł informacji. • Samodzielnie opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela korzystając z dokumentacji. • Potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do dodatkowych źródeł informacji. • Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postanowione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami. • Próbuje interpretować źródła techniczne, porównuje różne rozwiązania techniczne, 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń formułuje i przedstawia na forum klasowym własne opinie – bierze czynny udział w debatach, dyskusjach. • Podejmuje i wykonuje zadania nadobowiązkowe (np. gromadzi materiał branżowy, opracowuje instrukcje, samodzielnie opracowuje materiał do lekcji powtórzeniowych, zajęć fakultatywnych, itd.). • Bierze udział w konkursach technicznych i branżowych. • Aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, wykazuje własną inicjatywę. • Posiada przynajmniej jedną ocenę bardzo dobrą z aktywności. • Zawsze jest przygotowany do lekcji. • Podejmuje się prac dodatkowych. • Jest aktywny na lekcji i wywiązuje się z

	<p>ocenia ich wiarygodność i przydatność.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integruje wiedzę techniczną i branżową uzyskaną ze źródeł różnego typu oraz potrafi ją wyrazić w wypowiedzi pisemnej lub ustnej. • Poprawnie rozumie zjawiska techniczne w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując także wiedzę z pokrewnych przedmiotów. • Potrafi dobrze argumentować swoje wypowiedzi, oceniać zjawiska, procesy techniczne oraz uogólniać zdobytą wiedzę. • Samodzielnie poszukuje alternatywnych rozwiązań technicznych dostrzegając skutki zastosowania ich w praktyce. • Nie otrzymuje ocen dopuszczających i niedostatecznych. • Prace pisemne, odpowiedzi ustne oceniane są na dobry lub bardzo dobry. • Odczytuje dokumentację techniczną w sposób prawidłowy. • Potrafi dobrać właściwą dokumentację techniczną do wykonywanego zadania. • Potrafi zaplanować i zorganizować pracę, połączyć wiedzę z różnych przedmiotów. • W wypowiedziach ustnych i pisemnych uczeń prezentuje materiał w sposób logiczny i wewnętrznie spójny. • Pracuje samodzielnie 	<p>obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje polecenia nauczyciela i prace domowe.
--	--	--

7.3 Dobry:

WIEDZA	UMIĘTNOŚCI	AKTYWNOŚĆ
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poruszanych na lekcji. • Prawidłowo posługuje się terminologią branżową. • Wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł branżowych. • Ustosunkowuje się do rozwiązań technicznych w branży, obserwuje i wyciąga wnioski. • Rozumie treść zjawisk technicznych w branży, wskazuje ich przyczyny i skutki. • Dobrze opanował wiedzę wymaganą w programie. • Uczeń zna (z nielicznymi wyjątkami) procesy zachodzące w technice. • Potrafi bez większych problemów wyjaśnić podstawowe zjawiska techniczne. • Z niewielkimi błędami stosuje pojęcia techniczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych, a ponadto: • Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do wyjaśniania zjawisk technicznych. • Posługuje się, odczytuje oraz interpretuje dokumentację techniczną bez większych problemów. • Samodzielnie poszukuje alternatywnych rozwiązań technicznych dostrzegając skutki zastosowania ich w praktyce. • Dobrze posługuje się pojęciami technicznymi i z branży. • Potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować zjawiska techniczne. • Samodzielnie opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela z jego pomocą korzystając z dokumentacji. • Nie otrzymuje ocen niedostatecznych, dopuszczających. • Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny dobre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czynnie uczestniczy w lekcji. • Wykonuje polecenia nauczyciela. • Jest aktywny na lekcji, współpracuje z grupą przy wykonaniu określonego zadania. • Sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela. • Wywiązuje się z obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach). • Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy. • Wykonuje prace domowe. • Pomaga innym, nigdy nie przeszkadza na lekcji. • Jest przygotowany do lekcji.

7.4 Dostateczny:

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	AKTYWNOŚĆ
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował podstawowe wiadomości pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień omawianych na lekcjach. • Zna i rozumie podstawowe pojęcia, źródła wiedzy o zjawiskach technicznych w branży, wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji. • W pracach kontrolnych popełnia błędy merytoryczne, które poprawić po uwagach nauczyciela. • Uczeń zna w stopniu podstawowym procesy techniczne zachodzące w branży. • Z błędami stosuje pojęcia techniczne. • Łączy zachodzące w technice zjawiska z ich skutkami jednak popełnia przy tym błędy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań koniecznych, a ponadto: • Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się dokumentacją techniczną. • Potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innej dokumentacji technicznej. • Z pomocą nauczyciela opracowuje procesy techniczne wskazane przez nauczyciela korzystając z dokumentacji. • W stopniu zadowalającym posługuje się wiedzą techniczną i branżową. • W wypowiedziach ustnych i pisemnych prezentuje ograniczoną zdolność do przedstawiania materiału we właściwy i logiczny sposób. 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpracuje z grupą w realizacji zadań przy wsparciu kolegów i nauczyciela. • W czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną (pracuje bez zapału, ale nie przeszkadza innym). • Wywiązuje się z obowiązków przewidzianych dla przedmiotu (jest obecny na lekcjach). • Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy. • Wykonuje polecenia nauczyciela i prace domowe. • Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji.

7.5 Dopuszczający

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	AKTYWNOŚĆ
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą określoną 	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

<p>programem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenia prostych pojęć technicznych – branżowych. • W minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach. • Sporadycznie wykazuje się wybranymi informacjami branżowymi. 	<p>wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przedmiotu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nieporadne posługiwanie się dokumentacją techniczną. • W ograniczonym stopniu wykorzystuje nabytą wiedzę w praktyce. • Dobiera dokumentację techniczną do wykonywanego zadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela. • Podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych.
--	--	---

7.8 Niedostateczny:

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	AKTYWNOŚĆ
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie wykazuje się nawet podstawową znajomością branżową i techniczną. • Ma duże braki w podstawowej wiedzy. • Braki w wiedzy są na tyle duże, iż nie roszą one nadziei na ich usunięcia, nawet w dłuższym czasie i przy pomocy nauczyciela. • Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem. • Nie zna podstawowych pojęć technicznych i branżowych. • Nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania wiedzy technicznej i branżowej. • Nie posiadał podstawowych prostych umiejętności. • Nie stosuje pojęć technicznych i branżowych. • Nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowanego na lekcji materiału. • Nie rozumie prostych związków między zachodzącymi w technice zjawiskami nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Swoją postawą uniemożliwia pracę innym. • Odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę. • Brak pozytywnych ocen z aktywności. • Lekceważy podstawowe obowiązki ucznia (nie uczęszcza na lekcje). • Nie stosuje się do poleceń nauczyciela. • Nie prowadzi systematycznie zeszytu, sporadycznie odrabia prace domowe.

	<ul style="list-style-type: none"> • Nie podejmuje prób samodzielnego czy też przy pomocy nauczyciela rozwiązywania zadań. • Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela posługiwać się dokumentacją techniczną. 	
--	--	--

8. Klasyfikowanie:

- W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć nauczyciel **może go** nie klasyfikować.
- **Jeżeli uczeń uzyskał przewidziane przez nauczyciela oceny cząstkowe musi być sklasyfikowany.**
- Uczeń, który nie został sklasyfikowany zobowiązany jest zdawać egzamin klasyfikacyjny w terminie ustalonym przez Dyрекcję.
- Uczeń, który w I semestrze otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tę ocenę w formie ustalonej z nauczycielem.

9. Formy poprawy oceny ze sprawdzianów i kartkówek:

- Sprawdziany są obowiązkowe, przeprowadza się je po zrealizowaniu każdego działu programowego.
- Nauczyciel omawia każdy przeprowadzony sprawdzian podczas zajęć dydaktycznych lub indywidualnych konsultacji oraz przekazuje w formie słownej uzasadnienie wystawionych ocen.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
- Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

- Uczeń musi zaliczyć wszystkie sprawdziany.
- Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów jest dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
- Terminy prac pisemnych (sprawdzianów z działów) i ich zakres są podawane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Dowodami osiągnięć uczniów są oceny wpisywane do dziennika. Wszystkie oceny są jawne i uzasadnione. Ocenione sprawdziany pisemne są przechowywane do końca danego roku szkolnego (tzn. do 31 sierpnia) i mogą być udostępnione rodzicom (prawnym opiekunom).

10. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym:

- Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień – uzasadnień do wystawionej ocen podczas konsultacji nauczyciela.
- Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
- Podczas zebrań z rodzicami/prawnymi opiekunami, konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom:
 - a) Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia,
 - b) Informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - c) Wskazówki do pracy z uczniem.
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

11. Postanowienia końcowe:

- Nauczyciel na podstawie zaświadczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do dostosowania wymagań względem ucznia, jeżeli opinia to zaleca. W przypadku lżejszych dysfunkcji należy realizować zalecenia zawarte w opinii.

- Kwestie nieujęte niniejszymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania reguluje Statut Technikum Akademickiego oraz Wewnętrzne zasady Oceniania.

Paulina Gazda