

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W ZAWODZIE TECHNIK INFORMATYK

**PZO obejmuje wszystkie przedmioty zawodowe informatyczne w zawodzie
TECHNIK INFORMATYK**

Skala i formy oceniania

Głównym dokumentem regulującym zasady oceniania jest Statut Szkoły Technikum Akademickiego.

Stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy, referaty, pisemne zadania domowe, notatki);
- odpowiedzi ustne;
- wypowiedzi na zajęciach edukacyjnych;
- wykonanie zadań w zależności od specyfiki przedmiotu (np. projekty grupowe, sprawdziany praktyczne, prezentacje);
- projekty prowadzone pod nadzorem nauczyciela ze ściśle określonym tematem oraz harmonogramem zadań wynikających z podstaw programowych. Praca projektowa może być samodzielna lub grupowa w zależności od wytycznych podanych przez nauczyciela;
- aktywność na zajęciach;
- inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu;
- aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach, zawodach;

Wagi ocen poszczególnych działań

Forma	Waga
projekt	6
sprawdzian, test	5
Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, sprawdzian praktyczny	4
kartkówka, odpowiedzi ustne argumentacyjne (zagadnienia), konkursy międzyszkolne	3
zadania praktyczne, aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach i olimpiadach), praca na lekcji, prezentacje, praca w zespołach	2
praca domowa, odpowiedź z ostatniej lekcji, notatki, aktywność (w tym aktywność łączona: 5 plusów = bardzo dobry lub 5 minusów = niedostateczny),	1

Sprawdziany

Sprawdziany ustalane są co najmniej tydzień wcześniej, a ich zakres szczegółowo omówiony. Każdy sprawdzian można poprawić, poprawa jest dobrowolna. Poprawę należy napisać najpóźniej dwa tygodnie po ocenieniu pracy przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie był obecny w dniu pisania sprawdzianu zobowiązany jest napisać go w ciągu dwóch tygodni, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Wyjątkową może być sytuacja gdy nieobecność wynika z choroby i jest usprawiedliwiona przez lekarza, wówczas uczeń ma czas na poprawę przez dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Przy ocenianiu poprawy sprawdzianu kryteria pozostają takie same z wyjątkiem oceny celującej, której w terminie poprawkowym nie można otrzymać. Brak oceny z pracy w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną. Ocena uzyskana z poprawy pracy klasowej jest oddzielną oceną i nie zastępuje ona oceny uzyskanej w pierwszym terminie. Do średniej liczona jest zarówno ocena z pierwszego jak i poprawkowego terminu. Prawo do poprawy traci uczeń który ściągał lub nie usprawiedliwił swojej nieobecności w drugim terminie.

Kartkówki

Kartkówki obejmują materiał z ostatnich co najwyżej trzech tematów, nie można ich poprawiać, nie muszą być zaplanowane. Mogą obejmować treści powtórzeniowe zawierające zadania z arkuszy egzaminacyjnych.

Kartkówki należy napisać na najbliższych zajęciach, jeśli uczeń nie był obecny w wyznaczonym terminie.

Aktywność na lekcji

Udział w lekcji, prace domowe, praca na lekcji mogą być oceniane ocenami oraz plusami i minusami. Uczeń który wykazuje się aktywnością i wykonuje zadania dodatkowe otrzymuje plusy. W przypadku gdy uczeń uzyska 5 plusów otrzyma ocenę wagi jeden "bardzo dobry" za aktywność. Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje minusy. Każde 5 minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawienia.

W przypadku, gdy uczniowi niewiele brakuje do otrzymania oceny wyższej niż przewidywana, niewykorzystane plusy również są brane pod uwagę.

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań podstawowych i dodatkowych, udział w kursach na platformach edukacyjnych tj. **LNU, Codemi, Adaptive-Edu.**

Praca na lekcji, prace domowe, notatki i materiały lekcyjne

Nauczyciele mogą udostępniać materiały lekcyjne, zadania i prace domowe na platformie e-learningowej Adaptive-Edu, dostępnej pod adresem: mwslit.adaptive-edu.pl. Uczeń, który chce skorzystać z tych materiałów, musi założyć konto na platformie i dołączyć do odpowiedniego kursu dla swojego przedmiotu. Platforma umożliwia nie tylko dostęp do materiałów lekcyjnych w dowolnym momencie, ale także szybkie wysyłanie i ocenianie zadań wraz z odpowiedzią zwrotną, wykonywanie testów egzaminacyjnych oraz lepszą komunikację między nauczycielem a uczniem, nawet poza szkołą. Materiały lekcyjne będą aktualizowane regularnie, a uczeń będzie miał do nich nieograniczony dostęp 24/7. Zadania będą przesyłane i oceniane za pomocą platformy Adaptive-Edu. Zadanie wykonane w terminie i poprawnie będzie oceniane zaliczeniem, plusem lub pozytywną oceną, w zależności od jego wagi. Niezrobienie pracy domowej lub pracy na lekcji będzie skutkowało minusem lub oceną niedostateczną. Po pięciu minusach uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, której nie będzie mógł poprawić. Osoby nieobecne na zajęciach w dniu zadania pracy mają 14 dni na uzupełnienie zaległości. Treści, które zostały skopiowane z Internetu lub od innej osoby, będą traktowane jako plagiat i otrzymają ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

Udział w konkursach

Udział w konkursie jest ważnym elementem edukacyjnym, który umożliwia uczniom rozwijanie swoich umiejętności i zdobywanie doświadczenia poza szkolnymi murami. Aby uwzględnić ten aspekt w ocenianiu, zasady oceniania obejmują również ocenę udziału w konkursie.

Udział w konkursie może zostać nagrodzony oceną wagi od 2 do 4, w zależności od zaangażowania ucznia i zajętego przez niego miejsca.

Przy ocenie udziału w konkursie brane są pod uwagę następujące kryteria:

- **Zaangażowanie ucznia:** Ocena udziału w konkursie uwzględnia stopień zaangażowania ucznia w przygotowanie i realizację zadania. Uczeń powinien wykazać się aktywnym podejściem, chęcią nauki i zaangażowaniem w realizację zadań konkursowych.
- **Wynik osiągnięty w konkursie:** Ocena zależy również od wyniku osiągniętego przez ucznia w konkursie. Oceniana jest zarówno jakość pracy, jak i zajęte przez ucznia miejsce w konkursie. Im wyższe miejsce zajęte przez ucznia, tym wyższa waga.

Oceny udziału w konkursie przyznawane są na podstawie skali dwustopniowej, która obejmuje tylko oceny "**bardzo dobry**" i "**celujący**".

Oto sposób przypisywania ocen w zależności od zaangażowania ucznia i zajętego miejsca:

- **Bardzo dobry:** Uczeń wykazuje się zaangażowaniem w przygotowanie i realizację zadania konkursowego. Osiągnął satysfakcjonujący wynik, który został uznany za dobry w kontekście. Ta ocena przypisywana jest uczniowi, który zdobył miejsce poniżej pierwszego miejsca, ale wykazał się wysokim poziomem umiejętności i zaangażowaniem.
- **Celujący:** Uczeń wykazuje się wyjątkowym zaangażowaniem i wysiłkiem w przygotowanie i realizację zadania. Osiągnął znakomity wynik, który został uznany za jedno z najlepszych osiągnięć w konkursie. Ta ocena przypisywana jest uczniowi, który zdobył pierwsze miejsce lub wykazał się niezwykle wysokim poziomem umiejętności i zaangażowaniem.

W przypadku oceny udziału w konkursie waga oceny, od 2 do 4, jest ustalana przez nauczyciela, biorąc pod uwagę ogólną ocenę zaangażowania ucznia i osiągnięcia w konkursie i jego stopień (szkolny, krajowy itp.).

Ocenianie udziału w konkursie ma na celu docenienie wysiłku ucznia, rozwijanie jego umiejętności i promowanie dążenia do osiągania sukcesów poza szkolną rzeczywistością. Jest to również motywacja dla innych uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach i rozwijania swoich talentów.

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Aktywność pozalekcyjna

Realizacja zewnętrznych zadań na platformach edukacyjnych z zakresu egzaminów zawodowych oraz matury bezpośrednio powiązana z przedmiotem nauczania będzie oceniana w skali dwustopniowej, która obejmuje tylko oceny **bardzo dobry** i **celujący** z wagą 2.

Kryteria oceniania sprawdzianów, testów oraz kartkówek

Prace pisemne punktowane i oceniane będą według ustalonych, jednolitych kryteriów. Za otrzymanie z ogólnej liczby możliwej do uzyskania

Punkty (procentowo)	Ocena
100% punktów	celujący
99% punktów	bardzo dobry +
od 92% do 98% punktów	bardzo dobry
od 85% do 91% punktów	dobry +
od 78% do 84% punktów	dobry
od 71% do 77% punktów	dostateczny +
od 64% do 70% punktów	dostateczny
od 57% do 63% punktów	dopuszczający +
od 50% do do 56% punktów	dopuszczający
poniżej 50% punktów	niedostateczny

Każda praca zadana jest obowiązkowa i zostanie oceniona.

W przypadku podejrzenia, że praca ucznia została wykonana niesamodzielnie, nauczyciel ma prawo podjąć dodatkowe kroki w celu potwierdzenia tego faktu.

Poniżej przedstawiono procedurę postępowania w takiej sytuacji:

- Jeżeli uczeń nie podda się określonej formie sprawdzania wiedzy w dzienniku brak oceny oznacza się na **nb**.
- W przypadku podejrzenia, że praca ucznia została wykonana niesamodzielnie, nauczyciel ma prawo podjąć dodatkowe kroki w celu potwierdzenia tego faktu. Poniżej przedstawiono procedurę postępowania w takiej sytuacji:
- Jeżeli nauczyciel podejrzewa, że praca ucznia nie została wykonana samodzielnie, nauczyciel może przeprowadzić kontrolną rozmowę uczniem. W trakcie tej rozmowy, nauczyciel zadaje pytania, które nawiązują do treści pracy, w celu sprawdzenia stopnia zrozumienia przez ucznia materiału oraz pochodzenia odpowiedzi. Jeśli uczeń nie jest w stanie prawidłowo odpowiedzieć na pytania dotyczące zadanej pracy, to oznacza, że istnieje podejrzenie o nieautentyczność pracy. W przypadku stwierdzenia, że praca została wykonana przez inną osobę lub przy użyciu niedozwolonych źródeł, nauczyciel ma prawo podjąć stosowne działania, zgodnie z obowiązującymi w szkole regulaminami.

- W wyniku takiego postępowania, uczniowi, który nie zdołał prawidłowo odpowiedzieć na pytania kontrolne, nie przysługuje ocena wyższa niż ocena dopuszczająca za daną pracę.
- Celem wprowadzenia takiego punktu w systemie oceniania jest zachowanie uczciwości oraz promowanie samodzielności w pracy uczniów.
- Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną i roczną wspomaga się średnią ważoną tylko pod warunkiem zaliczenia przez ucznia wszystkich prac. Ustalając ocenę klasyfikacyjną nauczyciel może odjąć **0,5** od wartości średniej ważonej za każdy wpis **nb**.

Prawa i obowiązki ucznia

Uczeń ma prawo:

- znajomości celów i zadań lekcyjnych,
- jasnego i zrozumiałego przekazu treści lekcji
- pomocy ze strony nauczyciela w przypadku natrafienia na trudności

Uczeń ma obowiązek:

- punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia
- aktywnego udziału w lekcjach
- przestrzegania ustalonych zasad porządkowych
- uzupełniania braków wynikających z nieobecności
- utrzymywania sali lekcyjnej w nienagannym porządku
- dbania o powierzony klasie sprzęt i pomoce naukowe
- niezwłocznego zgłaszania nauczycielowi wszystkich uszkodzeń sprzętu lub
- pomocy naukowych i wyciągania odpowiednich wniosków po otrzymaniu oceny negatywnej

Uczeń nie może na lekcji

- spożywać posiłków i napojów przy stanowisku komputerowym bez pozwolenia nauczyciela.
- używać telefonu komórkowego, smartfonów ani innych urządzeń mobilnych podczas wykonywania zadań.
- zakłócać jej przebiegu w jakikolwiek sposób.
- uczeń nie może instalować oprogramowania - w tym gier na komputerze w pracowni komputerowej.
- uczeń nie może grać w gry i oglądać filmów etc. podczas trwania lekcji chyba, że wykona wszystkie zadania oraz nauczyciel na to pozwoli.