

SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY (BHP)

I. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

Zgodnie z podstawą programową (BHP, SPL. 01., INF.02.) są to:

1. Zasady BHP – pojęcia, podstawy prawne
 - uczeń zna podstawowe pojęcia z zakresu BHP, ochrony środowiska, przepisów p-poż oraz ergonomii na stanowisku pracy
 - zna zasady planowania organizacji zadań oraz posiada umiejętności stosowania prawa
2. Znajomość zadań, wymogów i struktury BHP na określonym stanowisku pracy
 - uczeń rozróżnia struktury BHP oraz instytucji nadzorujących
 - orientuje się w stopniu zadowalającym w przepisach Kodeksu Pracy
3. Opanowanie zasad I pomocy
 - uczeń umie udzielić I pomocy poszkodowanym w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia na określonym stanowisku zatrudnienia

II. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena	Umiejętności	Wiedza
Celująca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnych, w konkursach tematycznie pokrywających się z treścią kształcenia- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, umiejętności i dzieli się nimi z grupą	- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu
Bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy stawiane przez nauczyciela- właściwie interpretuje przepisy dotyczące BHP oraz Kodeksu Pracy- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych wzbogacając swoją wiedzę	- sprawnie wykorzystuje wiedzę z zakresu BHP - opanował treści programu nauczania
Dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- wykonuje typowe zadania z zakresu	- opanował podstawowe treści

	<p>BHP (mające odzwierciedlenie w Kodeksie Pracy), będące tematem zajęć w danym zawodzie</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł wiedzy, np. (Kodeks Pracy) - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych 	<p>programu z zakresu BHP na stanowisku pracy</p>
Dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje proste zadanie w trakcie zajęć - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji - potrafi podjąć działania podnoszące bezpieczeństwo na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował treści programu kształcenia - potrafi podjąć działania z zakresu BHP
Dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania z zakresu BHP w zależności od kierunku kształcenia - opanował najbardziej elementarne umiejętności i wiedzę z zakresu BHP 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje braki wiedzy, których zakres umożliwia dalszą edukację
Niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania elementarnych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje braki wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację

Stefan Łabowski